

T.C. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ

Program Tanımları

Kuruluş: Psikoloji bölümü, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2004 yılında eğitim vermeye başlamış ve ilk mezunlarını 2008 yılında vermiştir.

Amaç: Lisans öğrencilerimize çok iyi düzeyde bir eğitim sağlayarak onlara ulusal ve uluslararası platformda güçlü bir mesleki gelecek sağlamak; üniversitemizin eğitim, bilim ve araştırma alanında ulusal ve uluslararası düzeyde gelişimine ve saygınlığına katkıda bulunmak; ülkemize, bilime ve insanlığa yararlı hizmet verebilmek.

Hedef: Öğrencilerin insan davranışlarının kökünde yatan zihinsel, duygusal, sosyal ve kültürel yapılar ve süreçleri anlamalarına yardımcı olmak; bilgi ediniminde kullanılacak bilimsel yöntemleri öğretmek; eleştirel düşünme becerisini güçlendirmek, psikoloji biliminin prensiplerini kişisel ve sosyal düzeyde kullanabilmelerini sağlamak; etik ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek; öğrencilere araştırma laboratuvarlarımızda uygulama olanağı sağlamak.

Kazanılan Derece: Bu bölüm, yüksek öğretimde Psikoloji alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir.

Derecenin Düzeyi: Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri

sağlandığında Psikoloji alanında Lisans derecesine sahip olunur ve Psikolog ünvanı alınır.

Kabul ve Kayıt Koşulları: Programa öğrenci kabulü "Yeditepe Üniversitesi Hakkında" bölümünde yer alan "Öğrenci Kabulü" başlığı altında ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır.

Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar: Türk Yüksek Öğrenim Kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler Yüksek Öğrenim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARINDA ÖNLİSANS VE LİSANS DÜZEYİNDEKİ PROGRAMLAR ARASINDA GEÇİŞ, ÇİFT ANADAL, YAN DAL İLE KURUMLAR ARASI KREDİ TRANSFERİ YAPILMASI ESASLARINA İLİŞKİN YÖNETMELİK" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Türkiye'de örgün eğitim kurumları dışında formal olmayan sertifikaya dayalı veya tecrübeye dayalı (in-formal, non-formal) öğrenmenin tanınma süreci henüz başlangıç aşamasındadır. Bu nedenle Yeditepe Üniversitesi'nin tüm programlarında önceki öğrenmenin tanınması tam olarak başlatılmış değildir.

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları: Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not

ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Program Profili:

Psikoloji insanın zihinsel süreç ve davranışlarını inceleyen bir bilim dalıdır. Psikoloji disiplininin alt alanları, beynin yapısı ve işleyişinin araştırılmasından grup ortamına, sosyal etkileşime, çocuk gelişiminden yaşlılıktaki zihinsel süreçlerin incelenmesine, davranış

bozukluklarının tanımlanması ve tedavisinden endüstride verimlilik araştırmalarına kadar uzanmaktadır.

Psikoloji Bölümü programımız, öğrencilerin psikolojinin farklı dallarında bilgi kazanmalarını, psikolojideki temel kuramsal yaklaşımları tanımalarını, sağlam bir yöntem bilgisi ve araştırma altyapısı edinmelerini öngörmektedir. Bölümümüz, öğrencilerin temel bir bilimsel yaklaşım kazanarak seçecekleri akademik ya da profesyonel çalışma alanları için gerekli bilgi ve becerileri edinmelerini amaçlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci

geliştirmeleri amacıyla “sosyal sorumluluk projelerine” katılmaları hedeflenmektedir. Bölümümüz öğrencileri tarafından kurulmuş olan Psikoloji Kulübü, bu amaçla üniversite içi ve üniversite dışı faaliyetler sürdürmekte ve psikoloji alanındaki gelişmeleri izleyerek diğer alanlara tanıtmaya çalışmaktadır.

Öğrenciler, lisans eğitimi sürecinde, farklı disiplinlerden seçmeli dersler alarak hem disiplinlerarası bir bakış açısı kazanmaya, hem de istedikleri alt alanda yoğunlaşmaya teşvik edilmektedir. Lisans programı, zorunlu olarak alınması gereken temel derslere ek olarak, 6 alan seçmeli, 2 de serbest seçmeli dersten oluşmaktadır. Bu da öğrencilere programlarını kendi ilgileri doğrultusunda oluşturma olanağı tanımaktadır.

Bölümümüzde özellikle Bilişsel Psikoloji, Gelişim Psikolojisi, Nöropsikoloji, Kültürel Psikoloji, Sosyal Psikoloji, ve Klinik Psikoloji alanlarında çalışmalar yapılmaktadır. Temel bilişsel, duygusal ve davranışsal süreç ve becerilerin incelendiği araştırmaların yürütüldüğü Psikoloji Laboratuvarı da mevcuttur.

Mezunların İstihdam Profilleri: Mezunlarımız ağırlıklı olarak akademik ortamlar, danışmanlık şirketleri ve diğer kurumlarda araştırmacı olarak çalışabilirler. Bunun yanı sıra halkla ilişkiler ve medya, insan kaynakları, reklamcılık, pazarlama, sosyal hizmetler ve eğitim alanlarında yoğunlaşmış sivil kuruluşları, okul öncesi eğitim kurumları ve özel eğitim kurumları gibi çok çeşitli ortamlarda çalışmaktadırlar. Klinik Psikoloji alanında çalışabilmek için lisansüstü eğitim gerekmektedir.

Üst Derece Programlarına Geçiş: Lisans Eğitimi başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında veya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme:

Programda yer alan her ders için uygulanan sınav türleri ve ölçme ve değerlendirme biçimleri "Ders Öğretim Planı"nda ayrıntılı bir şekilde tanımlanmıştır.

Puan	Başarı	Notu Katsayısı
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
80-84	BB	3,00
75-79	CB	2,50
70-74	CC	2,00
60-69	DC	1,50
50-59	DD	1,00
49 ve altı	F	0,00

Ayrıca, öğrencilerin not çizelgelerinde ve dosyalarında durumlarını gösteren aşağıdaki kısaltmalar ya da açıklamalar da kullanılabilir.

I Eksik (Incomplete) P Geçer (Pass)

X Proje ve Tezler İçin Devam Ediyor (In progress) T Transfer (Transfer)

W Dersten Çekilme (Withdrawal) NC Kredisiz (Non-credit)

ND Diplomaya Yönelik Olmayan (Nondegree) R Tekrar (Repeat)

L İzinli (Leave) ADD Ders Ekleme DR Ders Bırakma AU Dinleyici (Audit)

I Notu, geçerli bir mazeret nedeniyle dersin gereği çalışmaları tamamlayamayan öğrencilere verilir. (I) notunun gerektirdiği eksikliklerin en geç bir sonraki normal dönemin son ders ekleme tarihine kadar tamamlanması gerekir. Eksiklik giderildiğinde öğrenci hakettiği ders notunu alır; başarısızlık halinde ise I, FF'ye dönüşür.

P Notu, not ortalamalarına katılmayan derslerden geçen öğrencilere verilir.

X Notu, proje, tez ve benzeri çalışmaları sürdürmekte olan öğrencilere verilir. R Notu, dersin tekrarlandığını gösterir.

NC Notu, kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır.

ND Notu, Yeditepe Üniversitesinden diploma almaya yönelik olmayan ve kredili veya kredisiz olarak alınan dersler için kullanılır.

L Notu, Yönetmelik hükümleri uyarınca izinli olan öğrenciler için kullanılır.

T Notu, başka bir bölüm, fakülte ya da üniversiteden transfer olup ilgili yönetim kurulunca intibakı onaylanan ve not ortalamasına katılmayan derslere veya ÖSS sınavı sonucu ile Üniversiteye yeniden kaydolan öğrencilere, evvelce almış oldukları ve denkliği bölümün önerisiyle ilgili yönetim kurulunca tanınan dersler için verilir.

W Notu, son ders bırakma tarihinden sonra minimum ders yükü altında düşmemek koşuluyla, her yıl akademik takvimde belirlenen süre içinde, danışmanın ve öğretim elemanının görüşü alınarak ilgili yönetim kurulu kararıyla bırakılmasına izin verilen derslere verilir.

Mezuniyet Koşulları: Lisans öğrencileri mezun olabilmek için ders programında bulunan zorunlu, bölüm seçmeli ve serbest seçmeli dersleri (toplam 124 kredi, 240 AKTS) tamamlamak ve 2.00 ortalamayı sağlamak zorundadırlar. Bu koşulun sağlanmadığı durumda son dört dönemde almış oldukları derslerden tekrar ederek 2.00 ortalama ile mezun olurlar. Mezuniyet genel not ortalaması 4.00 üzerinden hesaplanır; bu ortalama hesaplanırken alınan

tüm dersler hesaba katılır. Öğrenimlerini en çok 9 yarıyılıda, hiç F notu ve disiplin cezası almaksızın tamamlayan öğrencilerden genel not ortalaması 3.50 ya da üstü olanlar "yüksek onur", 3.00 ile 3.49 arasında olanlar "onur" listesine alınırlar.

Çalışma Şekli: Tam zamanlı

Adres ve İletişim Bilgileri: Bölüm Başkanı:

Yard. Doç. Dr. Alev Yalçınkaya
+90 216 578 0000 - 1890
ayalcinkaya@yeditepe.edu.tr

Adres:

Yeditepe Üniversitesi, 26 Ağustos Yerleşimi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Sosyoloji Bölümü, İnönü Mah., Kayışdağı, 34755, ATAŞEHİR, İSTANBUL, TÜRKİYE

Bölüm Sekreteri:

Akın Alver
Tel : +90 216 578 0000 – 2582

Bölüm Olanakları: Psikoloji Lisans Programında 1 Profesör, 5 Yardımcı Doçent ve 2 idari uzman ve 2 lisansüstü burslu öğrenci bulunmaktadır. Tam zamanlı eğitim kadrosunun yanı sıra 10-12 öğretim üyesi de yarı zamanlı olarak katkıda bulunmaktadır. Her ofiste her çalışana bir bilgisayar düşmektedir. Ayrıca tüm bilgisayarların bağlı olduğu bir yazıcı bulunmaktadır. Derslerin yapıldığı sınıflar günümüz şartlarına uygun ve barkolu sınıflardır. Bölüme ait ayrıca bir adet barkovizyon aleti de mevcuttur. Öğrencilerimiz çalışmalarında ihtiyaç duydukları kaynaklara, üniversitenin sahip olduğu veri tabanı sayesinde bilgisayarlardan veya yazılı yayınlar için de kütüphaneden yararlanabilmektedirler.

1996 yılında kurulmuş olan Yeditepe Üniversitesi rektörlük binasında 6000 metrekarelik bir alanda ve 400 oturma kapasitesiyle hizmet veren bir kütüphane bulunmaktadır. Okulun çeşitli yerlerinde bilgisayar terminalleri bulunmakta ve öğrenciler bu terminallerdeki bilgisayarlardan yararlanmaktadır.

Çok amaçlı yedi odalı bir laboratuvarı bulunan Psikoloji Bölümünde, laboratuvarlar lisans ve yüksek lisans öğrencileri tarafından ve bazıları da araştırma için aktif olarak kullanılmaktadır.

Psikoloji Bölümü'nün Çift Anadal (ÇAP) Programları: Psikoloji Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Felsefe, Antropoloji, Sosyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, İngiliz Dili ve Edebiyatı, İngilizce Öğretmenliği, Çeviribilim, Matematik Öğretmenliği, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce), İşletme, İktisat, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Reklam Tasarımı ve İletişimi, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri, Beslenme ve Diyetetik ve Tiyatro Bölümleriyle ve de Hukuk Bölümleri ile çift anadal programı yürütmektedir.

Erasmus (Hayat Boyu Öğrenme Programı) ve Değişim programları çerçevesinde öğrencilerimiz bölümümüzdeki eğitimleri süresince Avrupa, Asya, Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada'daki okullarda bir dönem okuma olanağına sahip olabilirler. Ayrıca bu ülkelerden bölümümüze gelen öğrenciler de eğitim ve araştırma programlarımızın dünya standartlarında devam edebilmesine araç olmaktadır.

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI

- PÇ 1.** Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.
- PÇ 2.** Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.
- PÇ 3.** Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.
- PÇ 4.** Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.
- PÇ 5.** Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.
- PÇ 6.** Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.
- PÇ 7.** Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.
- PÇ 8.** Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.
- PÇ 9.** Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.
- PÇ 10.** Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.
- PÇ 11.** Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.
- PÇ 12.** Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.
- PÇ 13.** Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.
- PÇ 14.** Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.
- PÇ 15.** Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.
- PÇ 16.** İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.

Eğitim Öğretim Metotları

Öğretme – öğrenme yöntem ve stratejileri, öğrencilerin kendi kendine çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkasına öğretme, sunma, eleştirel düşünme, takım çalışması, bilişimden etkin yararlanma gibi becerilerini arttıracak şekilde seçilmektedir. Ayrıca, öğretim tarzının farklı kabiliyetleri olan öğrencileri destekleyecek biçimde olmasına dikkat edilir. Programında kullanılan eğitim-öğretim metotları aşağıdaki listede verilmiştir*:

(*) Dersin özelliklerine göre burada belirtilen yöntemlerin biri veya birkaçı uygulanabilir.

Eğitim - Öğretim Yöntemleri*	Başlıca öğrenme faaliyetleri	Kullanılan Araçlar
Ders	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Tartışmalı Ders	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Seminer	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, bilişim, dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım
Araştırma	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, gözlem/durumları işleme, takım çalışması,	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, web tabanlı tartışma sunum forumları, özel donanım
Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, bilişim becerileri, önceden planlanmış özel beceriler	Standart derslik teknolojileri, özel donanım
Problem Çözme	Önceden planlanmış özel beceriler	
Konuk Konuşmacı(lar)	Standart derslik teknolojileri, Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme özel donanım	çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz,

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Psikolojiye Giriş I	PSY101	Güz/Bahar	3 + 0	3	6

Ön Koşul Dersleri	-
--------------------------	---

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Mari Ito-Alptürer, Alev Yalçınkaya, İnci User
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin psikoloji disiplinine genel ve kapsamlı bir giriş yapmasını sağlamaya yöneliktir. Dersin sonunda öğrencilerin psikolojinin ana kavram ve kuramlarına ve ayrıca zihinsel ve davranışsal süreçlerin bilimsel incelenmesine yönelik anlama becerisi geliştirmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Görgül bir bilim dalı olarak psikolojiyi tanıtır. Davranışların biyolojik ve evrimsel temelini tartışır. Güdülenme, duygular, öğrenme, gelişim ve sosyal davranışlar gibi temel psikolojik süreçleri inceler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Psikolojiyi insan davranışları ve zihinsel süreçleri ile ilgili bir bilim olarak açıklayabilir	1,2,11,12,13,14,15,16	1,2	A
Psikolojinin ana kavram ve kuramlarını tanımlayabilir	1,3,9,15,16	1,2	A
Davranışsal ve zihinsel süreçlerin incelenmesinde kullanılan bilimsel yöntemleri açıklayabilir ve psikoloji alanında yapılan çeşitli araştırmalardan örnek verebilir	2, 3, 5, 6, 8,15,16	1,2	A

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş	
2	Psikoloji nedir? Psikolojinin araştırma yöntemleri nelerdir?	Ders Kitabı Bölüm 1, 2
3	Davranışın Biyolojik ve Evrimsel Kökenleri	Ders Kitabı Bölüm 3
4	Öğrenme 1	Ders Kitabı Bölüm 6
5	Öğrenme 2	Ders Kitabı Bölüm 6
6	Revizyon	Ders Kitabı Bölüm 1,2,3 & 6
7	Vize	Ders Kitabı Bölüm 1,2,3 & 6
8	İnsan Gelişimi 1	Ders Kitabı Bölüm 10
9	İnsan Gelişimi 2	Ders Kitabı Bölüm 10
10	Güdülenme	Ders Kitabı Bölüm 11
11	Duygu, Stres ve Sağlık 1	Ders Kitabı Bölüm 12
12	Duygu, Stres ve Sağlık 2	Ders Kitabı Bölüm 12
13	Sosyal Psikoloji	Ders Kitabı Bölüm 16
14	Sosyal Psikoloji	Ders Kitabı Bölüm 16

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Gerrig, R. J. (2010). <i>Psychology and Life</i> , 20th Edition. Allyn & Bacon (Pearson). ISBN-13: 978-0-205-87327-2, ISBN-10: 0-205-87327-8
Diğer Kaynaklar	Mypsychlab (Pearson web sitesi) Introductory Psychology Video Series

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Temel Mesleki Dersler
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					X
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			X		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.			X		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.	X				
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.			X		
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.		X			
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	X				
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.		X			
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.		X			
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X				
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların		X			

	potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.						
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.		X				
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.		X				
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.		X				
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.						X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.						X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	6	84
Ara Sınav	1	12	12
Final	1	12	12
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikolojiye Giriş II	PSY 102	Bahar	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY 101
--------------------------	---------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Ayşe Altan Atalay, Alev Yalçinkaya, Simay İkieer
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere psikoloji alanında genel bir bilgi donanımı sağlamaktır. Dersin öğrencilere temel psikoloji kavramları ve kuramları ile ilgili bilgi sağlaması ve davranışsal ve zihinsel süreçleri anlamalarına yardımcı olması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Farklı bilinç durumları, bellek, bilişsel süreçler, zeka, kişilik ve psikolojik bozukluklar gibi konuları kapsar. Kütüphane araştırması ve rapor yazma üzerinde durulur.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Psikolojinin zihinsel süreçler ve davranışları inceleyen bir bilim olduğu anlayışına sahiptir.	1,5,6,15,16	1,2	A
Psikolojinin diğer bilim alanlarıyla olan ilişkisinin farkına varabilir.	1,2,15,16	1,2	A
Temel psikolojik kuram ve kavramları anlayıp insanların düşünce, duygu ve davranışlarının kökenlerinin nasıl açıklanmakta olduğunu takip edebilir.	1,3,15,16	1,2	A
Psikoloji alanındaki geniş sayıdaki araştırmaları tanıtır, davranış ve zihinsel süreçlerin bilimsel yöntemlerle nasıl inceleneceğini açıklar.	1,3,5,8,9,10,11	1,2	A

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Konu 1
2	Zihin ve Bilinç	Konu 5
3	Zihin ve Bilinç	Konu 5
4	Araştırma Raporu BaŐlıkları (örn. Mükemmeliyetçilik)	Hewitt & Flett
5	Hafıza	Konu 7
6	Hafıza	Konu 7
7	Bilişsel Süreçler	Konu 8
8	Bilişsel Süreçler	Konu 8
9	Zeka	Konu 9
10	Kişilik	Konu 13
11	Kişilik	Konu 13
12	Araştırma Raporu Teslimi	
13	Psikolojik Bozukluklar	Konu 14
14	Psikolojik Bozukluklar	Konu 14

KAYNAKLAR

Ders Notu	Gerrig, R. J. (2010). <i>Psychology and Life</i> , 20th Edition. Allyn & Bacon (Perason). ISBN-13: 978-0-205-87327-2, ISBN-10: 0-205-87327-8
Diğer Kaynaklar	Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2002). <i>Perfectionism: Theory, research, and treatment</i> . American Psychological Association. APA Yayım Kılavuzu Mypsyclab (Perason Learning Website) Introductory Psychology Video Series Weekly assigned research articles

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Makale Değerlendirme Yazılı Ödevi	5	25
Literatür Tarama Raporu	1	75
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Temel Mesleki Dersler
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					X
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.		X			
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.			X		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.		X			
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.			X		
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.				X	

7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	X
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	5	5	25
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			190
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,6
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikolojide Akademik Okuma ve Yazım Becerileri I	PSY159	Güz	3 + 0	3	6

Ön Koşul Dersleri -

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Aylin Bektaş
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, öğrencilerin akademik okuma ve yazım becerilerini geliştirmek ve psikolojik terimlerine aşinalıklarını arttırmaktır. İngilizcede akademik okuma ve yazım becerilerini geliştirerek, psikoloji öğrencilerinin İngilizce'yi akademik ortamda etkin biçimde kullanmalarını sağlar. Ders kitapları ve araştırma makalelerini kullanarak psikoloji alanındaki terimleri tanıtır. Kaynak taraması yapıp APA yayın kurallarının belirlediği akademik ve etik standartlara göre rapor yazma üzerinde durulur.
Dersin İçeriği	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) APA yayım kılavuzunun akademik yazım ve sunum standartlarını makalelere, araştırma raporlarına ve sunumlara uygulayabilme	5, 8, 9, 10, 13, 14, 16	1, 2, 3, 4	A, B, C, D
2) Akademik makale okuyabilme ve yazabilme	8, 9, 16	1, 2, 3, 4	A, B, D
3) Etkili sözel sunum yapabilme	8, 9, 16	1, 2, 3, 4	C, D, E

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş	
2	APA Kılavuzunu'nun Tanıtımı	
3	Farklı Makale Türlerini İnceleme ve Tartışma – Kütüphane Ziyareti	
4	Etik ve Yasal Standartlar	
5	Akademik Metnin Yapısı ve İçeriği	
6	Akademik Metin Yazma	
7	Akademik Metin Yazma - Sunum Becerileri ve İpuçları	
8	Sunumlar	
9	Noktalama	
10	Makale Değerlendirme Metni Yazma	
11	İntihal, Alıntı Yapma, Alıntının Metinde Kullanılması	
12	Referans Vermek, Farklı Makaleleri İncelemek	
13	Çeşitli Örnek Metinler Üzerinde Tartışma ve Münazara	
14	Akademik Yazımda APA Standartlarını Gözden Geçirme	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Publication Manual of the American Psychological Association Publisher: American Psychological Assoc. I, Washington, DC. 6th ed.
Diğer Kaynaklar	Öğretim görevlisi tarafından sağlanan araştırma metinleri, kitap ve dergi makaleleri

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Raporlar	5	71.43
Sunum	1	21.43
Araştırma Alıştırması	1	7.14
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		30
Yıl içinin Başarıya Oranı		70
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Temel Mesleki Dersler
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.	x				
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.	x				
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.	x				
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.	x				
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.			x		
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.	x				
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	x				

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Psikolojide Akademik Okuma ve Yazım Becerileri II	PSY 160	Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	PSY 159
--------------------------	---------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Aylin Bektaş
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin araştırma , akademik yazma ve konuşma becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Akademik dilde alıntı yapmak, alıntıyı kendi ifadelerine çevirmeyle özetleme dahil daha önce öğrendikleri temel araştırma ve yazma tekniklerini genişletme ve destekleme amacını da taşır.
Dersin İçeriği	Öğrencilere resmi raporun yapısıyla başlık ve alt başlıkların doğru kullanımı için rehberlik yapılır. Özellikle araştırma gerektiren çalışmalar için kaynak analizi yapabilme ve bilgiyi doğru bir şekilde yorumlama yetisi kazandırmaya çalışır. Yazı çalışmalarının yanısıra gerek sunumlarla gerek ders içindeki sözlü çalışmalarla konuşma becerilerini de geliştirmeyi hedefler. Dersin sonunda öğrencilerin yazı çalışmaları ve sözlü aktarımlarıyla araştırma yapabilmesi beklenmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) APA yayım kılavuzunun standartlarını ve akademik etik ilkeleri anlama ve kullanma	5,13,14	1,2,3,4	B,C,D
2) Psikoloji terminolojisini anlama ve kullanma	1,2,5,8,9,10,16	1,2,3,4	B,C,D
3) Gelişmiş akademik okuma, yazma ve konuşma becerileri	8,9,10,15,16	1,2,3,4	B,C,D,E

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışma, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav , B: Yazılı Ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş. Akademik kelime testi	
2	APA stili yazımı I gözden geçirme 1. Yazılı ödev: Psikolojide kuramsal yaklaşımlar (Alıntının metinde gösterilmesi)	
3	Tartışma: Bilişsel psikoloji – sınıf içi alıştırmalar. 2. Yazılı ödev: Araştırma raporu	
4	3. Yazılı ödev: Davranışsal psikoloji – Boyun eğme (Alıntının metinde gösterilmesi)	
5	4. Yazılı ödev: Klinik psikoloji – Fobiler 1. Sunum	
6	Tartışma: Gelişim psikolojisi – sınıf içi alıştırmalar. Genişletilmiş rapor için başlık seçimi	

7	1. Sunum	
8	Gelişim psikolojisi APA stili yazımı II gözden geçirme	
9	5. Yazılı ödev: Sosyal psikoloji araştırma raporu	
10	6. Yazılı ödev: Medyanın sosyal psikolojisi - 2. Sunum Genişletilmiş rapor kontrolü	
11	Pozitif Psikoloji APA stili yazımı III gözden geçirme 2. Sunum için Taslak	
12	2. Sunum	
13	Psikolojide araştırma yöntemleri Genişletilmiş rapor taslağı	
14	Dersin gözden geçirilmesi, çeşitli konularda tartışma Genişletilmiş rapor teslimi	

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı	Publication Manual of the American Psychological Association Publisher: American Psychological Association Washington, DC. 6th edition
Diğer Kaynaklar	Öğretim görevlisi tarafından sağlanan kitap ve dergi makaleleri

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Yazılı Ödev	6	57.14
Sunumlar	2	42.86
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		30
Yıl içinin Başarıya Oranı		70
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Temel Mesleki Dersler
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			X		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.				X	
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.	X				
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.	X				
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.			X		
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.			X		
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.			X		

8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 16x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Yazılı Ödev	7	6	42
Final	1	10	10
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Sosyal Bilimlerde Bilgisayar Kullanımı	PSY 214	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri STAT 410 İstatistik

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Daniela Schulz
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sosyal Bilimlerde sık kullanılan temel istatistik kavramlarının pekiştirilerek, SPSS veri analiz programının öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Veri işlemlemeye giriş, istatistiksel analiz için paket programların kullanımı, standart anlamlılık testlerinin uygulanması, temel regresyon ve varyans analizleri.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
SPSS programının ara yüzünü anlayabilir.		1,2,3,6	A,B,E,F,G
Temel menülerin tanıtılmasını yapabilir.		1,2,3,6	A,B,E,F,G
Yeni veri tabanı oluşturulabilir.		1,2,3,6	A,B,E,F,G
Betimleyici istatistikleri yorumlayabilir.		1,2,3,6	A,B,E,F,G
Anlamlılık Testlerini uygulayabilir.		1,2,3,6	A,B,E,F,G
Tabloları yorumlayabilir.		1,2,3,6	A,B,E,F,G

Öğretim Yöntemleri: 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

Ölçme Yöntemleri: A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	İstatistik Temel Kavramları	Sunum
2	Spss programının tanıtımı Veri Editörü Penceresi(Veri Görünümü, Değişken Görünümü), Çıktı ve Sentaks Pencereleeri Veri Girişii Verileri Analize Hazırlama, Değişken Özelliklerini Belirleme	Örnek Veri Dosyası
3	Değişken Sıralama, Dosyaları Birleştirme, Veri tablosu dönüştürme, Dosya Bölme	Örnek Veri Dosyası
4	Veri Dönüşüm Menüleri	Örnek Veri Dosyası
5	Betimleyici İstatistikler; Frekanslar (frekans tabloları, yüzdeler, ortalama, medyan, mod, std. Sapma ... vb), tanımlayıcı istatistik, Çapraz tablolar (Ki-Kare Analizi), Grafikler	Örnek Veri Dosyası
6	Parametric ve Parametrik Olmayan Testlerin Farkı Skewness and Kurtosis Kolmogorov-Smirnoff	Örnek Veri Dosyası
7	Korelasyon; Pearson and Spearman Korelasyonları Kısmi Korelasyon	Örnek Veri Dosyası
8	Ortalama Karşılaştırma, Tek Örneklem T Testi, Bağımsız Örneklem T Testi, Eşleştirilmiş Örneklem T Testi	Örnek Veri Dosyası
9	Tek Yönlü Varyans Analizi, Post Hoc Testleri, Varyans Homojenliğii	Örnek Veri Dosyası
10	Tek ve Çok Yönlü Doğrusal Modeller	Örnek Veri Dosyası
11	Güvenilirlik Analizi	Örnek Veri Dosyası
12	Regresyon Analizi	Örnek Veri Dosyası
13	Faktör Analizi	Örnek Veri Dosyası
14	Parametrik olmayan testler	Örnek Veri Dosyası

KAYNAKLAR

Ders Notu

Dennis Howitt & Duncan Cramer, (2011), *Introduction to Spss Statistics in Psychology (For version 19 and earlier) 5th Edition*, Pearson, (ISBN: 9780273734260)

Diğer Kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI

SAYI

KATKI YÜZDESİ

Ara Sınav

1

50

Kısa Sınav

3

25

Ödev

2

25

Toplam

100

Finalin Başarıya Oranı

40

Yıl içinin Başarıya Oranı

60

Toplam

100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No Program Öğrenme Çıktıları

Katkı Düzeyi

1 2 3 4 5

1

Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.

x

2

Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.

x

3

Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.

x

4

Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve

x

	disiplinler arası çalışmanın öneminin farkındadır.	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.	X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.	X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	X
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Öğrenme Psikolojisi	PSY 221	1	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri	PSY 101 veya öğretim üyesini onayı
--------------------------	------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sara Saban, Hasan Bahçekapılı, Simay İcier
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrenme psikolojisi güncel kuram ve araştırmalarını incelemek.
Dersin İçeriği	Öğrenme psikolojisindeki kuram ve araştırmaların tarihsel ve güncel konular etrafında incelenmesi. Şartlanma, deneme-yanılma, icgörüyle öğrenme, edinme ve unutma, transfer ve davranış değişimi gibi konular kapsanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Şartlanma teorilerini ve potansiyel uygulamalarını anlayabilir.	4,5,9,15	1,2,5	A,C, G
Öğrenme psikolojisi alanındaki temel görgül araştırmaları inceleyebilir.	4,5,9,15	1,2,5	A,C, G
Öğrenme psikolojisi alanındaki temel görgül araştırmaları yorumlayabilir.	4,5,9,15	1,2,5	A,C, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Kitap
2	Uyarıcıya alışma	Kitap
3	Uyarıcıya alışma	Kitap
4	Klasik koşullanma temel prensipleri	Kitap
5	Klasik koşullanma temel prensipleri	Kitap
6	Edimsel koşullanma temel prensipleri	Kitap
7	Edimsel koşullanma temel prensipleri	Kitap
8	Sınav	Kitap, ders notu
9	Pekiştirme düzenleri	Kitap
10	Kaçınma ve olumsuz pekiŐtiriciler	Kitap
11	Kaçınma ve olumsuz pekiŐtiriciler	Kitap
12	KarŐılaŐtırmalı biliş	Kitap
13	KarŐılaŐtırmalı biliş	Kitap
14	Gözlemsel öğrenme	Kitap

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Öğrenme psikolojisi üzerine güncel okumalar
Diğeri Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Sunum
Sınavlar	1 vize, 1 final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	43
Sunum	1	43
Derse katılım	1	14
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		30
Yıl içinin Başarıya Oranı		70
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.				X	
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.				X	
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				X	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.			X		
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.			X		
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.			X		
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					X

10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	10	10
Kısa Sınav	1	10	10
Final Sınavı	1	15	15
Toplam İş Yüğü			175
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Bilişsel Psikoloji	224	2	3+0	3	9

Ön Koşul Dersleri	PSY 101 veya öğretim üyesini onayı
--------------------------	------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sara Saban, Daniela Schulz
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencileri zihinsel süreçleri bilimsel bakış açısı ile tanıtmak
Dersin İçeriği	Psikolojide zihinsel süreçlerin incelenmesine bakış. Algı, dikkat, bellek, dil, mantık yürütme, ve problem çözme gibi süreçlerle ilgili görgül araştırmaların kuramsal yorumu.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Zihinsel süreçleri öğrenebilir ve anlayabilir.	1,2,3,5,7,8,9,15,16	1,2,4	A, B, C, D
Bilişsel psikolojide deney ve ölçme yöntemlerini öğrenebilir ve anlayabilir.	1,2,3,5,7,8,9,15,16	1,2,4	A, B, C, D
Bilişsel Psikolojide yeni araştırma soruları üretebilir.	1,2,3,5,7,8,9,15,16	2,4	C, D
Bilişsel Psikolojide bir araştırma sorusunu test edebilir.	1,2,3,5,7,8,9,15,16	2,4	C, D

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı	Kitap, ders slaytları
2	Algı	Kitap, ders slaytları
3	Algı	Kitap, ders slaytları
4	Dikkat	Kitap, ders slaytları
5	Kısa Süreli Bellek/Çalışma Belleği	Kitap, ders slaytları
6	SINAV	Kitap, ders slaytları, ders notları
7	Farklı bellek ölçümleri, Kodlama ve Geri Getirme	Kitap, ders slaytları
8	Uzun Süreli Bellek	Kitap, ders slaytları
9	Uzun Süreli Bellek	Kitap, ders slaytları
10	Bellek Hataları/Otobiyografik Bellek	Kitap, ders slaytları
11	Karar Alma/Problem Çözme/Mantık Yürütme	Kitap, ders slaytları
12	Bilişsel Psikolojide Seçilmiş Konular	Kitap, ders slaytları
13	Bilişsel Psikolojide Seçilmiş Konular	Kitap, ders slaytları
14	Bilişsel Psikolojide Güncel Araştırmalar	Ders notları

KAYNAKLAR

Ders Notu

Ashcraft, M. H., & Radvansky, G. A. (2010). Cognition (5th Edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education Inc.

Goldstein, E. B. (2011). Cognitive Psychology (3rd edition). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning

Diğer Kaynaklar Bilişsel Psikolojide araştırma ve inceleme makaleleri

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	33.3
Ödev	1	33.3
Sunum/Ödev	1	33.3
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					x
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					x
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.					x
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.		x			
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					x
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.				x	

7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	x
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	x
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	x
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	x
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	x
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	x
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	x
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	x
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	x
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Sayı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112
Ara Sınav	1	12	12
Ödev	1	12	12
Sunum/Ödev	1	17	17
Final	1	17	17
Toplam İş Yükü			212
Toplam İş Yükü / 25 (s)			8,5
Dersin AKTS Kredisi			9

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Gelişim Psikolojisi	PSY 232	2	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY 101 veya Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	-------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Ercan Alp, Alev Yalçinkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere gelişim psikolojisi alanını ve temel kuramlarını tanıtmak; bebeklikten yetişkinliğe gelişim evrelerini biyolojik, davranışsal, bilişsel ve psikososyal gelişim açısından incelemek. Ayrıca ödev, proje ve sunumlar yolu ile öğrencilerin eleştirel okuma ve analitik düşüncelerini geliştirmelerine destek olmak.
Dersin İçeriği	İnsan gelişimindeki biyolojik, bilişsel, sosyal süreçler ve kişiliğin doğumdan yetişkinliğe kadar, temel kuramlar ve görgül araştırmalar ışığında incelenmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Doğum öncesinden başlayarak yaşam boyu değişim ve sabitlikleri izleyen gelişim psikolojisi alanını ve temel kuramlarını tanır.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2	A, B, F
Bebeklik, erken çocukluk, okul öncesi evrelerini biyolojik, davranışsal, bilişsel ve psikososyal gelişim açısından inceler.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2	A, B, F
Eleştirel okuma ve analitik düşüncelerini geliştirir.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2	B, C, D

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Gelişim Psikolojisinin Temel Konuları	Bölüm 1
2	Doğum Öncesi Gelişim	Bölüm 2
3	Doğum ve Erken Bebeklik Dönemi	Bölüm 3
4	Fiziksel Gelişim	Bölüm 4
5	Algısal Gelişim	Bölüm 5
6	Bilişsel Gelişim 1	Bölüm 6
7	Bilişsel Gelişim 2	Bölüm 7
8	Ara Sınav	
9	Dil Gelişimi	Bölüm 8
10	Kişilik Gelişimi	Bölüm 9
11	Benlik, Cinsiyet ve Cinsiyet Rollerini Kavramı	Bölüm 10
12	Toplumsal İlişkilerin Gelişimi	Bölüm 11
13	İlişkiler Üzerine Düşünmek	Bölüm 12
14	Gelişim Ekolojisi	Bölüm 13

KAYNAKLAR	
Ders Notu	H. Bee and D. Boyd. (2012). The Developing Child. 13th Edition. Boston: Pearson.
Diğer Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">M. Cole, S. R. Cole and C. Lightfoot. (2005). The Development of Children. 6th Edition. Worth, New York.Harwood, R., A. J. Fridlund and D. Reisberg. (2003). Psychology. 7th Edition. W.W. Norton & Co., New York.İnternet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	50	
Kısa Sınav	50	
Toplam	100	
Finalin Başarıya Oranı	40	
Yıl içinin Başarıya Oranı	60	
Toplam	100	

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakim olma.					X
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma.				X	
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilme.					X
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilme ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkında olma.		X			
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrama.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini bilme, araştırma deseni oluşturma, veri toplama, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahip olma.		X			

7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma yöntem bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlama ve yürütme ve/veya mevcut verilerle çalışma.	X
8	Bilgiye erişebilme, bilgiyi etkin kullanabilme ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapma ve bilimsel yaklaşımı kullanma.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünme ve düşüncelerini ifade edebilme; düşünce ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcı olma.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkında olma.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilme.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve ne tür uygulama yöntemleri olduğunu öğrenip mesleki etik kurallarına bağlı kalmanın önemini kavrama.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanma becerisine sahip olma. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahip olma.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışma.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahip olma.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	15	15
Kısa Sınav	10	3	30
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			200
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			8
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Sosyal Psikoloji	PSY241	Güz	3 + 0	3	7

Ön Koşul Dersleri	PSY 101 or consent of instructor
--------------------------	----------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Mari Ito-Alptürer, İnci User, Sara Saban
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders öğrencilere insanın sosyal etkisinin ve etkileşiminin bilimsel çalışması olan sosyal psikolojiye kapsamlı bir giriş vermeyi amaçlar. Öğrenciler, klasik ve modern araştırmaları inceleyerek sosyal psikolojiye geniş bir kuramsal ve yöntemsel yaklaşım bilgisi edinirler. Dönem sonunda başarılı öğrenciler birçok sosyal olgunun sosyal biliş, sosyal etki ve sosyal ilişki bazında anlaşılabilirliğini anlarlar ve temel sosyal psikoloji kuramlarını gerçek hayattaki durumlara uygulama becerisi geliştirirler.
Dersin İçeriği	Bireyin grup ve toplum içinde ele alınması; tutumların oluşum ve değişimi, sosyal etki, uyma davranışı, iletişim ve grup dinamiği gibi konular açısından incelenmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Sosyal durumların nesnel yorumlanmasının önemi, davranışlarımızı ve zihinsel süreçlerimizi etkileyen farklı sosyal motivasyonlar gibi sosyal psikolojinin, ana kuramsal çerçevesini açıklayabilir.	1,3,9,10,15,16	1,2	A
Sosyal psikolojide en çok kullanılan araştırma yöntemlerini tanımlayabilir.	2,3,5,9,10,15,16	1,2	A
Sosyal psikoloji prensiplerini gerçek hayattaki olgularla ilişkilendirebilir.	2,9,10,11,12,14,15,16	1,2	A, B, C

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse Giriş	
2	Sosyal Psikoloji ve Yöntemlerinin Tanıtılması	Ders kitabı 1. ve 2. bölüm
3	Sosyal Biliş	Ders kitabı 3. bölüm
4	Sosyal Algı	Ders kitabı 4. Bölüm
5	Benlik	Ders kitabı 5. Bölüm
6	Davranışlarımızı Haklı Çıkarma İhtiyacı	Ders kitabı 6. Bölüm
7	Vize Sınava	Ders kitabı 1.- 6. bölüm
8	Tutumlar ve Tutum Değişimi	Ders kitabı 7. bölüm
9	Uyum Sağlama	Ders kitabı 8. Bölüm
10	Grup Süreçleri	Ders kitabı 9. Bölüm
11	Kiőiler Arası Çekim	Ders kitabı 10. Bölüm
12	Olumlu Sosyal Davranış	Ders kitabı 11. Bölüm
13	Saldırganlık	Ders kitabı 12. Bölüm
14	Öğrencilerin Ödev Sunumları	Ders kitabı 1.- 12. bölüm

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Aronson, E., Wilson, T.D. & Akert, R. M. (2010) Social Psychology, 7 th Edition Perason. ISBN-13: 978-0-13-507421-3, ISBN-10: 0-13-507421-5
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	66.6
Ödev	1	33.3
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					X
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					X
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.					X
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				X	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.				X	
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.				X	
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.				X	
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.				X	
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					X

11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	10	10
Ödev	1	10	10
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			175
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Deneysel Psikoloji	PSY 314	2	3+0+2	4	9

Ön Koşul Dersleri	RSCH 411
--------------------------	----------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Daniela Schulz
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Deneysel araştırma stratejisi ve ona alternatif stratejilerle ilgili kuramsal ve uygulama bilgisinin geliştirilmesi.
Dersin İçeriği	Algı, dikkat, öğrenme, bellek, dil ve sosyal süreçler gibi alanlarda laboratuvar deneyi tasarlanması, uygulanması ve rapor yazılması konusunda deneyim kazandırır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Araştırma sorusuna uygun strateji seçebilir.	6,7,8,9,10	2,3,4,5,6	B,D,E,G
2) Deneylerin ve alternatif stratejilerin temel özelliklerini açıklayabilir.	6,7,8,9,10	2,3,4,5,6	B,D,E,G
3) Deneylerde kontrol ve üçüncü değişkenlerle ilgili bakışı açıklayabilir; uygulayabilir.	6,7,8,9,10	2,3,4,5,6	B,D,E,G
4) Denekler-arası ve denekler-içi dizaynları araştırmaya uygun olanı seçebilir.	6,7,8,9,10	2,3,4,5,6	B,D,E,G
5) Küçük N dizaynları açıklayabilir.	6,7,8,9,10	2,3,4,5,6	B,D,E,G
6) Araştırma sorusu belirlemekten bulguların yorumlanmasına ve rapor edilmesine kadar araştırma sürecini gerçekleştirebilir.	1,2,3,6,7,8,9,10	2,3,4,5,6	B,D,E,G

7) Araştırma rapor ve makaleleri yazarken 6,7,8,9,10,15,16 2,3,4,5,6 B,D,E,G dikkat edilmesi gerekenleri açıklayabilir.

Öğretim Yöntemleri: 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı

Ölçme Yöntemleri: A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık (Ders kitabından)
1	Derse giriş	
2	1. Deneye Giriş (sınıf projesi)	Geçmiş literatür
3	1. Deneyin Planlanması ve Hazırlığı	
4	Data Toplama	
5	Data Toplama	
6	SPSS Kullanarak Data Analizi	
7	Taslak Yazımı 1	
8	1.Taslak Teslimi	İlgili literatür
9	2. Deneye Giriş (grup projesi)	Geçmiş literatür
10	Grup Projelerinin Planlanması ve Hazırlığı	
11	Data Toplama	
12	Data Toplama	
13	SPSS Kullanarak Data Analizi	
14	2. Taslak Teslimi	İlgili literatür

KAYNAKLAR

Ders Notu

Diğer Kaynaklar Derste yapılan araştırmalarla ilgili yayımlanmış makaleler

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Örnek rapor ve makaleler, deney uygulaması materyalleri
Ödevler	Deneylere hazırlıkla ilgili görevler
Sınavlar	Araştırma raporu yazma

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	50
Final	1	50
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			X		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.		X			
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.					X
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.			X		
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.				X	
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.				X	

8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112
Ara Sınav hazırlığı	1	25	25
Final	1	25	25
Toplam İş Yüğü			218
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			8,7
Dersin AKTS Kredisi			9

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Kültürel Psikoloji	PSY 343	1	3+0	3	7

Ön Koşul Dersleri	PSY 102, PSY 232, PSY 241 veya öğretim üyesinin onayı
--------------------------	-------------------------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sevda Numanbayraktaroğlu, Mari İto Alptürer, Alev Yalçinkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Kültürel Psikoloji; Kültür ve Bilişsel Süreçler; Kültür ve Duygu; Kültür ve İnsan Gelişimi; Dil ve İnsan Gelişimi; Kültür ve Benlik; Kültürel Psikoloji bakış açısından liberal toplum ve sorunlarını kavrar.
Dersin İçeriği	İnsan davranışı ve zihinsel süreçlerinin evrensel ve kültüre özgü yönleri incelenir; psikolojik kuram, kültürel ve kültürler-arası bakış açısından eleştirel bir şekilde değerlendirilir.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Kültürel psikolojinin ne olduğunu ve bir bilim dalı olarak gelişimini, psikoloji bilimi ile olan bağına açıklayabilir.	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	A, C, G
Kültür ve psikolojinin temel çalışma alanları arasındaki ilişkililiği kritik bir bakış açısıyla irdeleyebilir.	1, 2, 3, 4, 9, 10	1, 2, 3	A, C, G
Kültürel psikolojinin ürettiği bilgi ışığında insana dair ileri sürülmüş evrensel bilgileri değerlendirebilir.	9, 10, 14, 15, 16	1, 2, 3	A, C, G
Kültürel Psikolojinin ürettiği bilgi ışığında liberal toplumlardaki sosyal problemlere dair içgörüsünü tanımlayabilir.	9, 10, 11, 14, 15, 16	1, 2, 3	A, C, G

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Kuramsal, tarihsel ve felsefi zemin	
2	Kültürel Psikoloji Nedir?	Shweder, 1991.
3	Kültür Nedir?	Shweder, 1984 Ünite 2
4	Kültür ve Bilişsel Süreçler	Vygotsky Chapter 2-4; Shwartz, White, & Lutz, Ünite 2
5	Kültür ve Bilişsel Süreçler	Kitayama, S. & Duffy, S. 2004
6	Kültür ve Bilişsel Süreçler	Casey & Edgerton. Ünite 3
7	Sınav	
8	Kültür ve Duygu	Ekman, 1999
9	Kültür ve Duygu	Briggs. 2000
10	Kültür ve İnsan Gelişimi	Kitayama, S., Markus, H., & Kurokava, S. 2000
11	Kültür ve İnsan Gelişimi	Shwartz, White, & Lutz, Ünite 6
12	Kültür ve Benlik	Shwartz, White, & Lutz, Ünite 5
13	Kültür ve Benlik	Kağıtçıbaşı, 2005
14	Ötekini Anlamak	Shweder, 2002.

KAYNAKLAR	
Ders Notu	<p>Briggs, Jean. 2000. Emotions Have Many Faces: Inuit Lessons. <i>Anthropologica</i>, Vol. 42, No. 2, pp. 157-164.</p> <p>Conerly Casey & Robert B. Edgerton (eds). 2005. <i>A Companion to Psychological Anthropology: Modernity and Psychocultural Change</i>. New York: Blackwell.</p> <p>Ekman, P. 1999. "Basic Emotions" in Dalgeleish, T. And M. Power (eds.) <i>Handbook of cognition and Emotion</i>. New York: John Wiley & Sons.</p> <p>Kağıtçıbaşı, Çiğdem. 2005. Autonomy and Relatedness in Cultural context: Implications for Self and Family. <i>Journal of Cross-Cultural Psychology</i>, 36:403-422.</p> <p>Kitayama, S., Markus, H., & Kurokava, S. 2000. Culture, Emotion, and Well-Being: Good Feelings in Japan and the United States. <i>Cognition and Emotion</i>. Vol. 14, 93-124.</p> <p>Kitayama, S. & Duffy, S. 2004. Cultural competence—Tacit, yet fundamental: Self, social relations, and cognition in the US and Japan. In R. J., Sternberg, & E. L. Grigorenko, (Eds.), <i>Culture and competence: Contexts of life success</i>. Washington, DC: American Psychological</p>

Association. Pp: 55-87.

Kitayama, S., Markus, H., & Kurokava, S. 2000. Culture, Emotion, and Well-Being: Good Feelings in Japan and the United States. *Cognition and Emotion*. Vol. 14, 93-124.

Robert A. Levine. 2010. Psychological Anthropology: A reader on Self in Culture. New York: Wiley-Blackwell.

Schwartz, T., White, M. G., & Lutz, C. (eds.). 1995. New Directions in Psychological Anthropology. New York: Cambridge University Press.

Shweder, R. (ed.). 1984. *Culture Theory: Mind, Self, and Emotion*. New York: Cambridge University Press.

Shweder, Richard A. 1991. "Cultural Psychology: What is it?" Pp. 73-112 in *Thinking Through Cultures: Expeditions in Cultural Psychology*, edited by Richard A. Shweder. Cambridge: Harvard University Press.

Shweder, Richard A. 2002. "What about female genital mutilation?' Why understanding culture matters in the first place" pp. 216-252 in *Engaging Cultural Differences: The Multicultural Challenge in Liberal Democracies* edited by Shweder, Richard A., Martha Minow, and Hazel Markus. New York: Russell Sage Foundation.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Diğer Kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI

Ödevler 2 sunum

Sınavlar 1 ara sınav; 1 final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	54
Sunum	2	30
Derse Katılım	1	16
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		35
Yıl içinin Başarıya Oranı		65
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ

Uzmanlık / Alan Dersleri

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					x
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					x
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.					x
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.					x
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					x
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					x
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					x
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					x
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					x
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					x
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.					x
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.					x
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.					x
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.					x
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.					x
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.					x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	10	10
Sunum	2	5	10
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			175
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7
Dersin AKTS Kredisi			7

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Kişilik Psikolojisi	PSY 351	1	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY 102, PSY 232 veya öğretim üyesinin onayı
--------------------------	----------------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sevda Numanbayraktaroğlu, Alev Yalçinkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilerin Psikanalitik Kuram Nesne İlişkileri ve Bağlanma Kuramları; Kişilerarası İlişkiler Kuramı; Holistik-Dinamik Kuram; Kişi Odaklı Kuram; Beş Büyük Faktör Kuramı; Sosyal Bilişsel Kuram; Kişisel Yapılar Kuramı; Sosyal İnşacı Kuramı kavraması.
Dersin İçeriği	Başlıca kişilik kuramları ile kişilik gelişimi ve işleyişi alanındaki görgül çalışmaların incelenmesi. Ergenlik ve gençlikteki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim ve uyum konuları esas alınır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Başlıca kişilik gelişimi kuramlarını açıklayabilir.	1, 2, 3, 4	1, 2	A, B, G
Bu kuramların birbirlerine etkilerini ve katkılarını tanımlayabilir.	1, 2, 3, 4, 9, 10	1, 2	A, B, G
Kişiliğin farklı tanımlarını, kişilik ile sosyal, kültürel ve etkileşimsel çevre arasındaki bağın karakterini, kişiliğin öznel taraflarının kaynaklarını kritik bir bakış açısıyla irdeleyebilir.	9, 10, 14, 15, 16	1, 2	A, B, G

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Feist & Feist Ünite 1
2	Kuramsal, tarihsel ve felsefi zemin	Feist & Feist Ünite 1
3	Freud ve Psikanalitik Kuram	Feist & Feist Ünite 2
4	Freud ve Psikanalitik Kuram	Feist & Feist Ünite 2
5	Melanie Klein'nın Nesne İliőikleri Kuramı	Feist & Feist Ünite 5
6	Bağlanma Kuramı	Feist & Feist Ünite 5
7	Ara sınav	
8	Sullivan ve Kişilerarası İliőikiler Kuramı	Feist & Feist Ünite 8
9	Maslow ve Holistik-Dinamik Teori	Feist & Feist Ünite 10
10	Rogers ve Kiő Odaklı Kuram	Feist & Feist Ünite 11
11	Eysenck, McCrae, ve Costa ve Beş Büyük Faktör Kuramı	Feist & Feist Ünite 14
12	Bandura ve Sosyal Bilişsel Kuram	Feist & Feist Ünite 16
13	Kelly ve Kişisel Yapılar Kuramı	Feist & Feist Ünite 18
14	Sosyal İnőaacı Kuram	Burr, Ünite 1-4

KAYNAKLAR

Ders Notu Fiest, J. & Feist, G. J. 2009. *Theories of Personality*. McGraw-Hill International Edition.
Burr, Vivien. 1995. *An Introduction to Social Constructionism*. New York: Routledge.

Diğer Kaynaklar Őakacı, Figen. 2010. *Bitirgen*. İstanbul: Everest Yayınları

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	2 sunum
Sınavlar	1 ara sınav; 1 final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	58
Presentation	2	25
Derse Katılım	1	17
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					x
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					x
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.			x		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.					x
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.			x		
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanıyabilir, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.				x	
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve					x

	yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	x
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	x
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	x
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	x
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	x
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	x
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	x
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112
Ara Sınav	1	10	10
Sunum	2	7	14
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			193
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,7
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Psikolojide Ölçme	PSY 362	2	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY 102 ve STAT 410
--------------------------	---------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Ercan Alp
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencinin psikolojik test ve değerlendirme yöntemleri konusundaki temel teoriler ve uygulama tekniklerine tanışıklığının sağlanması.
Dersin İçeriği	Psikolojik testlerin içerik ve kullanımı, teknik ve yöntemsel ilkeleri, test uygulamanın sosyal ve etik boyutları konularına giriş. Bilinen birkaç bireysel zeka ve kişilik testinin incelenmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Ölçme alanındaki önemli kavramlar ve psikolojinin çeşitli alanlarındaki kullanımlar anlaşılabilir.	1,4,11	1,2	A, G
Psikolojik testlerin tarihçesi ve bu alanın gelişmesinde etkili olan farklı teoriler, ve alanda sıklıkla kullanılan bazı testlerin özellikleri konusunda bilgilenilebilir.	1,2,3,10,12,16	1	A, G
Araştırma ve uygulamalı psikoloji alanında kullanılan ölçekler ve diğer ölçme araçlarının incelenmesi ve değerlendirilmesini sağlayacak farklı teknikleri kullanma becerisi gelişebilir.	8,6,7,9,10,15,16	1,2,4,5	A, B
Etik konularda ve test uygulamalarında sorumluluk duyguları gelişebilir.	13,14	1,2	A,G

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş ve Psikolojide Ölçme kavramının tarihçesi	Kitap, makale
2	Norm tabloları ve ölçme alanında kullanılan basit istatistik becerileri	Kitap, makale
3	Güvenilirlik	Kitap, makale
4	Geçerlik	Kitap, makale
5	Ölçme alanındaki temel tartışma konuları	Kitap, makale
6	Test maddelerinin oluşturulması ve değerlendirilmesi	Kitap, makale
7	Görüşme teknikleri	Kitap, makale
8	Zeka teorileri ve zeka ölçmede kullanılan testler	Kitap, makale
9	Zeka teorileri ve zeka ölçmede kullanılan testler (Devam)	Kitap, makale
10	Eğitim ve özel eğitim alanında kullanılan diğer beceri testleri	Kitap, makale
11	Eğitim ve diğer alanlarda kullanılan standardize testler	Kitap, makale
12	Projektif kişilik testleri	Kitap, makale
13	Klinik psikolojide test uygulamaları	Kitap, makale
14	Ölçmede etik kavramı ve Ölçme alanının geleceği	Kitap, makale

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (2013). Psychological Assessment and Theory: Creating and Using Psychological Tests. Wadsworth, Cengage Learning.
Diğer Kaynaklar	Psikolojide ölçme alanında güncel makaleler

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Quiz		0
Ödev	6	60
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		35
Yıl içinin Başarıya Oranı		65
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Temel Mesleki Dersler
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.	X				
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					X
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.			X		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.	X				
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.			X		
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.			X		

9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	6	84
Ara Sınav	1	10	10
Ödev	6	7	42
Final (araştırma projesi)	1	10	10
Toplam İş Yüğü			188
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,5
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Fizyolojik Psikoloji	PSY 371	1	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY102, PSY224 veya Öğretim üyesinin onayı
--------------------------	--------------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sara Saban, Pınar İşçen
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Fizyolojik psikoloji temel kavram ve güncel araştırmalarını incelemek
Dersin İçeriği	Sinir sisteminin yapısı, duyumusal ve motor fonksiyonlar, öğrenme, duygu, bellek gibi temel psikolojik süreçlerin sinirsel ve kimyasal temellerinin araştırılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Fizyolojik psikoloji temel kuramlarını inceleyebilir.	1,2,4	1,2,5	A,C,G
Fizyolojik psikoloji güncel araştırmalarının sinir sistemi hastalıkları tanı, tedavi ve rehabilitasyonuna katkılarını inceleyebilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	1,2,5	A,C,G
Fizyolojik sinir sistemi bozukluklarının sebeplerini anlayabilir.	5,6,7,9,13	1,2,5	A,C,G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	makaleler
2	Sinir bilim ve biyolojik psikoloji	makaleler
3	Araştırma yöntemleri	makaleler
4	Sinir sistemi anatomisi	makaleler
5	Hücre iletişimi	makaleler
6	Beyin hasarı ve hücre yenilenmesi	makaleler
7	Beyin hasarı ve hücre yenilenmesi	makaleler
8	Öğrenme, hafıza, amnezi	makaleler
9	Öğrenme, hafıza, amnezi	makaleler
10	Uyku ve uyku bozuklukları	makaleler
11	Uyuőturucu bağımlılığı	makaleler
12	Uyuőturucu bağımlılığı	makaleler
13	Psikiyatrik hastalıklar	makaleler
14	Psikiyatrik hastalıklar	makaleler

KAYNAKLAR

Ders Notu	biyolojik psikoloji üzerine seçilmiş güncel okumalar
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	sunum
Sınavlar	vize, final

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	43
Derse katılım	1	14
Sunum	1	43
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		30
Yıl içinin Başarıya Oranı		70
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.		X			
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.		X			
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				X	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.			X		
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					X
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					X

10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112
Ara Sınav	1	10	10
Ödev	1	10	10
Final (araştırma projesi)	1	15	15
Toplam İş Yüğü			189
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,6
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Psikolojide Kuramsal Yaklaşımlar	PSY 402	2	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri PSY351 veya Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sevda Numanbayraktaroğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Öğrencilere modern psikolojinin bilime, insana, dış gerçekliğe bakış açısını ve psikolojik düşünce okullarının aralarındaki ilişkililiği öğretmek.
Dersin İçeriği	Güncel kuramsal yaklaşımların yanısıra, yapısalcılık, işlevselcilik, davranışçılık, Gestalt ve psikanaliz gibi tarihsel düşünce okullarının incelenmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Modern psikolojinin bilime, insana, dış gerçekliğe bakış açısının ve yöntemlerinin, sosyal, kültürel yapı ile bağlantılı olarak, tarihsel gelişimini kavrayabilir.	1, 2, 3, 4	1, 2	A, B, G
Psikolojik düşünce okullarının birbirlerine katkılarını ve aralarındaki diyalogik ilişkililiği anlayabilir.	1, 2, 3, 4, 9, 10	1, 2	A, B, G
Psikolojik düşünce okullarını kritik bir bakış açısıyla irdeleyebilir.	9, 10, 14, 15, 16	1, 2	A, B, G

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Leahey, Ünite 1
2	Kuramsal, tarihsel ve felsefi zemin	Leahey, Ünite 1
3	20th Yüzyıl BaŐı Kıta Psikolojisi: Wundt ve Titchner	Leahey, Ünite 7
4	20th Yüzyıl BaŐı Kıta Psikolojisi: Würzburg Okulu, Fenomenoloji, Gestalt Psikolojisi	Leahey, Ünite 7
5	20th Yüzyıl BaŐı Kıta Psikolojisi: Psikanaliz	Leahey, Ünite 8
6	20th Yüzyıl BaŐı Kıta Psikolojisi: Psikanaliz	Leahey, Ünite 8
7	Ara sınav	
8	İŐlevselci Amerikan Psikolojisinin Öncüleri: Darwin, Spencer, & Galton	Leahey, Ünite 9
9	İŐlevselci Amerikan Psikolojisinin Öncüleri: James, Dewey, Hall	Leahey, Ünite 10
10	Amerikan Psikolojisi: Davranışı Psikoloji	Leahey, Ünite 11
11	Amerikan Psikolojisi: Davranışı Psikoloji	Leahey, Ünite 11
12	Amerikan Psikolojisi: Bilişsel Psikoloji	Leahey, Ünite 12
13	Amerikan Psikolojisi: Bilişsel Psikoloji	Leahey, Ünite 12
14	Eleştirel/İnŐaacı Psikoloji	Burr, Ünite 1-4

KAYNAKLAR

Ders Notu	Leahey, Thomas Hardy. 2004. A History of Psychology: Main Currents in Psychological Thought, Sixth Edition. New York: Pearson. Burr, Vivien. 1995. An Introduction to Social Constructionism. New York: Routledge.
DiŐer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	Okumalar üzerine 3 tane kısa eleŐtiri yazısı
Sınavlar	1 vize, 1 final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	54
Ödev	3	23
Derse Katılım	1	23
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		35
Yıl içinin Başarıya Oranı		65
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Temel Mesleki Dersler
------------------------	-----------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					x
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			x		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.					x
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.					x
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.			x		
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.			x		
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.			x		
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.			x		
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					x

10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	x
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	x
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	x
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	x
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	x
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	x
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112
Ara Sınav	1	15	15
Ödev	3	5	15
Final	1	12	12
Toplam İş Yüğü			196
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,8
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Aile Psikolojisi	PSY 443	Güz/Bahar	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	PSY232 veya Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Alev Yalçinkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Ailenin gelişimi ve ebeveynlik konularında temel kavramları tanımak; ebeveynliğin gelişim üzerindeki etkilerini anlamak; psikoloji araştırmaları alanında kritik düşünme ve yazma becerilerini güçlendirmek
Dersin İçeriği	Aileyi psikolojik açıdan ele alır, erken evlilik, ana-babalık, cinsel işlev, uyum bozukluğu, boşanma gibi aile içindeki kişisel ve kişilerarası süreçleri inceler.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Yapısal, kuşaklararası ve bağlamsal aile modelleri gibi aile gelişimi ve ebeveynlik konularındaki temel kavramları tanır.	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15	1, 2	A, B, F
Ailenin bireyin gelişimi üzerindeki psikolojik etkileri anlar, bu etkinin ergenlikten genç yetişkinliğe geçiş, eş seçimi, evlilik, evlilikte çatışma ve çocuk sahibi olma gibi farklı evrelerdeki durumunu açıklar.	3, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	1, 2	A, B, F
Eleştirerek okur ve analitik düşünür.	3, 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15	1, 2, 4	B, C, D

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Bir Sistem olarak Aile	Bölüm 1
2	Aile Stratejileri	Bölüm 2
3	Yapısal Model	Bölüm 3
4	Kuşaklararası Model	Bölüm 4
5	Bağlamsal Model	Bölüm 5
6	Vize	
7	Ergenlikten Yetişkinliğe Geçiş	Bölüm 6
8	Eş Seçimi ve Aile Gelişimi	Bölüm 7
9	Evliliğe Geçiş	Bölüm 8
10	Evlilikte Çatışma	Bölüm 9
11	İletişim ve Yakınlık	Bölüm 10
12	Küçük Çocuklu Aileler	Bölüm 11
13	Ebeveyn-Çocuk Sistemi	Bölüm 12
14	Sunumlar	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Anderson, S. A. and Sabatelli, R. M. (2003). Family Interaction: A Multigenerational Developmental Perspective. Boston: Allyn & Bacon.
Diğer Kaynaklar	İnternet, Mesleki Dergiler, Elektronik Veritabanları

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		35
Ödev		65
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakim olma.					X
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma.				X	
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilme.					X
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilme ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkında olma.		X			
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrama.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini bilme, araştırma deseni oluşturma, veri toplama, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahip olma.		X			
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma yöntem bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlama ve yürütme ve/veya mevcut verilerle çalışma.			X		
8	Bilgiye erişebilme, bilgiyi etkin kullanabilme ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.				X	
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapma ve bilimsel yaklaşımı kullanma.					X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünme ve düşüncelerini ifade edebilme; düşünce ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcı olma.					X

11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkında olma.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilme.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve ne tür uygulama yöntemleri olduğunu öğrenip mesleki etik kurallarına bağlı kalmanın önemini kavrama.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanma becerisine sahip olma. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahip olma.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışma.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahip olma.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Ara Sınav	1	15	15
Ödev	1	15	15
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			150
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			6,28
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Uygulamalı Sosyal Psikoloji	PSY 452	2	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY 102 veya Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	-------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sevda Numanbayraktaroğlu
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Sosyal psikoloji alanındaki kuram ve tekniklerinin, gündelik hayattaki sosyal sorunlar üzerine uygulamasını amaçlayan uygulamalı sosyal psikoloji hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Sosyal psikoloji alanındaki kuram ve tekniklerin, gündelik hayattaki sosyal sorunlar üzerine uygulanması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Uygulamalı sosyal psikoloji üzerine kurulu teorileri tanımlayabilir.	1,2,3,4,16	2,4	B, D, G
Uygulamalı sosyal psikoloji alanında yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin uygulamalı sosyal psikoloji alanına nasıl katkıda bulunduğunu açıklayabilir.	3,8,10,11,12,13,14,15,16	2,4	B, D, G
Uygulamalı sosyal psikoloji alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	3,5,6,7,9,13,14,15	2,4	B, D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma, E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	Okumalar
2	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konuların teorik temelleri	Okumalar
3	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda araştırma yöntemleri	Okumalar
4	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda yapılmış olan araştırmaların bulguları	Okumalar
5	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda güncel bulgular	Okumalar
6	Sunumlar	Okumalar
7	Sunumlar	Okumalar
8	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında üzerine seçilmiş konularda araştırma deseni oluşturma	Okumalar
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	Okumalar
10	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda veri toplama	Okumalar
11	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda veri toplama	Okumalar
12	Veri girişi ve analiz yöntemleri	Okumalar
13	Veri girişi ve analiz yöntemleri	Okumalar
14	Başvuru hazırlığı	Okumalar

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Uygulamalı sosyal psikoloji alanında seçilmiş konularda güncel okumalar
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Derse katılım	14	50
Ödev	1	50
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık/Alan Dersleri
------------------------	------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.		X			
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.		X			
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.			X		
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını					X

	planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	8	112
Ödev	1	15	15
Final (Araştırma projesi)	1	20	20
Toplam İş Yüğü			189
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,6
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ

Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Klinik Psikoloji	461	1	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri PHIL 341 veya Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yasemin Sohtorik İlkmen
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin klinik psikoloji hakkında genel bir bilgiye sahip olmalarıdır.
Dersin İçeriği	Klinik psikoloji alanındaki akademik ve klinik çalışmaların tanıtımı. Etik konuların tartışılması ve klinik psikolojinin ilişkili mesleklerle karşılaştırılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Klinik psikolojiyi tanımlayabilir ve gelişmesinde rol oynayan tarihsel faktörleri açıklayabilir.	2,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Klinik psikologların değerlendirme tekniklerini tanımlayabilir.	2,5,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Psikoterapinin temel özelliklerini tanımlayabilir.	2,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Temel psikoloji teorilerini tanımlayabilir ve özelliklerini/farklılıklarını açıklayabilir.	2,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Klinik psikolojinin araştırma alanlarını tanımlayabilir.	2,3,5,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Klinik psikolojinin alt dallarını tanımlayabilir, özelliklerini açıklayabilir ve farklılıklarını tartışabilir.	2,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Klinik psikolojinin etik kurallarını tanımlayabilir, alandaki profesyonel problemleri tanımlayabilir ve tartışabilir.	2,12,13,14	1, 2, 5	A, G

Tanı Ölçütleri sistemini tanımlayabilir, özelliklerini açıklayabilir. 2,5,12,13,14 1, 2, 5 A, G

Öğretim Yöntemleri: 1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı(lar)

Ölçme Yöntemleri: A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Klinik Psikolojiye giriş	Konu 1
2	Klinik Psikolojinin temel kavramları ve tarihçesi	Konu 1 ve 2
3	Klinik değerlendirmenin temel özellikleri	Konu 3
4	Klinik psikolojide mülakat ve gözlem	Konu 4
5	Klinik psikolojide testler	Konu 5
6	Klinik müdahalelerin temel özellikleri	Konu 6
7	Psikodinamik ve humanist teoriler	Konu 7
8	Davranışçı ve Bilişsel-Davranışçı teoriler	Konu 8
9	Etik kurallar	APA Etik Dökümanı
10	Klinik psikolojide araştırma yöntemleri ve bilimsel çalışmalar	Konu 10
11	Klinik çocuk psikolojisi	Konu 11
12	Sağlık psikolojisi	Konu 12
13	Klinik nöropsikoloji	Konu 13
14	Klinik psikolojide profesyonel problemler	Konu 15

KAYNAKLAR

Ders Notu Geoffrey P. Kramer, Douglas A. Bernstein, Vicky Phares (2010) Klinik Psikolojiye Giriş

Diğer Kaynaklar Amerikan Psikoloji Derneği Etik Kuralları

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	"Terapide" (In Treatment) dizisinden seçilen bölümler; Tanı Ölçütleri Başvuru Kitabı, Zeka, Kişilik ve Nöropsikolojik envanter ve testlerden örnekler.
Ödevler	
Sınavlar	2 ara sınav ve 1 final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	100
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.		X			
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					X
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.	X				
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.	X				
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	X				

8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	2	17	34
Final	1	17	15
Toplam İş Yüğü			189
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,6
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Psikopatoloji	462	2	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY 351 veya Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	-------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yasemin Sohtorik İlkmen
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı anormal davranışın tanımlanması, kategorilere ayrılması ve psikolojik hastalıkların özelliklerini tanımlamaktır.
Dersin İçeriği	Normal ve anormal davranış kavramları, anormal davranışa kuramsal yaklaşımlar, yetişkin psikopatolojisinin son sınıflandırma sistemine göre incelenmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Anormal davranışın farklı açıklamalarını tanımlayabilir ve özelliklerini tartışabilir.	2,9,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Tanı Ölçütleri sistemini tanımlayabilir, özelliklerini açıklayabilir, problemleri tartışabilir.	3,5,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Psikolojik hastalıkları tanımlayabilir, belirtileri açıklayabilir.	2,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Psikolojik hastalıkların temelini açıklayan teorileri açıklayabilir ve tartışabilir.	9,12,13,14	1, 2, 5	A, G
Psikolojik hastalıkları birbirinden ayırt eden özelliklerini tanımlayabilir.	12,13,14	1, 2, 5	A, G
Psikolojik hastalıkların tedavisinde kullanılan teknikleri	12,13,14	1, 2, 5	A, G

tanımlayabilir ve özelliklerini açıklayabilir.

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı(lar)
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Psikopatolojiye giriş	Konu 1
2	Anormal davranışlara bakış ve tanılama sistemleri	Konu 1 ve 3
3	Kaygı bozuklukları	Konu 5
4	Kaygı bozuklukları	"Just Checking"
5	Somataform bozukluklar	Konu 6
6	Depresyon ve diğer duyu bozuklukları	Konu 7
7	Depresyon ve diğer duyu bozuklukları	"Darkness Visible"
8	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Konu 8
9	Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar	Konu 8
10	Kişilik bozuklukları	Konu 9
11	Kişilik bozuklukları	"Girl Interrupted"
12	Yeme bozuklukları	Konu 12
13	Madde kullanımı ile ilgili psikolojik bozukluklar	Konu 14
14	Madde kullanımı ile ilgili psikolojik bozukluklar	Konu 14

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Susan Nolen-Hoeksema (2011) Anormal Psikoloji
Diğer Kaynaklar	D. L. Rosenhan (1973). Being sane in insane places, Science, 179, 250-258; W. Styron. (1992). Darkness visible: A memoir of madness. New York: 1st Vintage Books; Colas, E. (1998). Just checking: Scenes from the life of an obsessive-compulsive. New York: Washington Square Press; Kaysen, S. (1993). Girl interrupted. New York: Vintage Books.

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	Konulara uygun film kesitleri; Tanı Ölçütleri Başvuru Kitabı, 4. Revizyon; psikopatoloji envanterlerinden örnekler.
Ödevler	
Sınavlar	2 ara sınav ve 1 final sınavı

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	2	100
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		40
Yıl içinin Başarıya Oranı		60
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.		X			
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					X
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.					X
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.	X				
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.	X				
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	X				

8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.	X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.	X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	2	15	30
Final	1	20	20
Toplam İş Yüğü			190
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,6
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Örgütsel Psikoloji	PSY 463	1	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY102, PSY241 veya Öğretim üyesinin onayı
--------------------------	--------------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu Ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	İnci User
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere, Örgütsel ve Endüstriyel Psikoloji alanındaki temel kavramlar, kuramlar ve araştırma yöntemleri konusundaki gerekli bilgileri sağlar.
Dersin İçeriği	Örgütlerde psikolojik etkenlerin işleyişini ve bunun endüstri ve diğer kurumlar üzerindeki etkisini inceler. Kişinin örgüt içinde etkili biçimde kullanılmasına odaklanır.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Örgütsel ve Endüstriyel Psikoloji alanlarının tarihsel gelişimini, kuramsal bakış açılarını ve temel kavramlarını açıklayabilir.	1,2,9,11,12,15,16	1,2	A
Çalışan davranışlarını etkileyen içsel ve dışsal değişkenleri analiz edebilir.	1,2,3,9,10,11,12,15,16	1,2	A, B, C
İş yerinde psikoloji disiplinindeki bilgilerin uygulanmasının katkılarını anlayabilir.	3,4,6,9,11,12,13	1,2	A, B, C

Öğretim Yöntemleri:	1: Ders, 2: Tartışmalı ders, 3: Seminer, 4: Araştırma, 5: Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6: Problem Çözme, 7: Konuk Konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A: Sınav, B: Yazılı ödev, C: Sunum, D: Araştırma, E: Münazara, F: Kısa Sınav, G: Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	kitap
2	Örgütsel ve Endüstriyel Psikoloji tarihi	kitap
3	İŞ Analizi	kitap
4	Çalışan seçimi	kitap
5	Çalışan performans değerlendirmeleri	kitap
6	Çalışan eğitimi ve gelişimi	kitap
7	Motivasyon	kitap
8	Yarıyıl Sınavı	kitap
9	İŞ tutumları	kitap
10	Stres ve çalıŐanların iyilik hali	kitap
11	Grup süreçleri ve ekip çalışmaları	kitap
12	Sunum	kitap
13	Sunum	kitap
14	Sunum	kitap

KAYNAKLAR

Ders Notu

Riggio, R. E. (2008) *Introduction to Industrial/Organizational Psychology (5th Edition)*. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall.

Diğer Kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler

Sınavlar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	54
Sunum	1	31
Derse Katılım		15
Toplam		100
Finalin Başarıya Oranı		35
Yıl içinin Başarıya Oranı		65
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.					X
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.					X
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.			X		
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.	X				
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.	X				
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.				X	
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.				X	
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					X

11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	7	98
Ara Sınav	1	15	15
Ödev	1	20	20
Final	1	15	15
Toplam İş Yüğü			190
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			7,6
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Beyin ve Davranış	PSY 471	1	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri PSY371 veya Öğretim üyesinin onayı

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sara Saban, Daniela Schulz
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Psikoloji alanında önemli bir konu olan bilişsel sinirbilim hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Bilişsel sinirbilim üzerine seçilmiş güncel araştırmalar ve kuramların irdelenmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bilişsel sinirbilim üzerine seçilmiş konular üzerine kurulu teorileri anlama	1,2,4	1,2,4	C,D, G
Bilişsel sinirbilim üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin bilişsel sinirbilim alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlama	3,8,10,11,12,14,15,16	1,2,4	C,D, G
Bilişsel sinirbilim alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilme	5,6,7,9,13	1,2,4	C,D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Bilişsel sinirbilim teorik temelleri	
3	Bilişsel sinirbilim araştırma yöntemleri	
4	Bilişsel sinirbilim üzerine yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	Bilişsel sinirbilim üzerine güncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	Bilişsel sinirbilim üzerine araştırma deseni oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	Bilişsel sinirbilim üzerine veri toplama	
11	Bilişsel sinirbilim üzerine veri toplama	
12	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
13	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Bilişsel sinirbilim üzerine güncel okumalar
DiŐer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Veri toplama ve literatür tarama
Sınavlar	Yok

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Sunum	1	80
Derse katılım		20
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakim olma.		+			
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma.		+			
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilme.			+		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilme ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkında olma.			+		
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrama.					+
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini bilme, araştırma deseni oluşturma, veri toplama, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahip olma.					+
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma yöntem bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlama ve yürütme ve/veya mevcut verilerle çalışma.					+
8	Bilgiye erişebilme, bilgiyi etkin kullanabilme ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.					+
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapma ve bilimsel yaklaşımı kullanma.					+
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünme ve düşüncelerini ifade edebilme; düşünce ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcı olma.					+

11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkında olma.	+
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilme.	+
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve ne tür uygulama yöntemleri olduğunu öğrenip mesleki etik kurallarına bağlı kalmanın önemini kavrama.	+
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanma becerisine sahip olma. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahip olma.	+
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışma.	+
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahip olma.	+

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Nörolojik Psikoloji	PSY 472	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	PSY371 veya Öğretim üyesinin onayı
--------------------------	------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Daniela Schulz, Sara Saban
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Psikoloji alanında önemli bir konu olan nörolojik psikoloji hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Nörolojik psikoloji üzerine seçilmiş güncel araştırmalar ve kuramların irdelenmesi

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Nörolojik psikoloji üzerine seçilmiş konular üzerine kurulu teorileri anlayabilir	1,2,4	1,2,4	C,D, G
Nörolojik psikoloji üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin nörolojik psikoloji alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir	3,8,10,11,12,14,15,16	1,2,4	C,D, G
Nörolojik psikoloji alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir	5,6,7,9,13	1,2,4	C,D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa

Yöntemleri: Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Nörolojik psikoloji teorik temelleri	
3	Nörolojik psikoloji araştırma yöntemleri	
4	Nörolojik psikoloji üzerine yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	Nörolojik psikoloji üzerine güncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	Nörolojik psikoloji üzerine araştırma deseni oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	Nörolojik psikoloji üzerine veri toplama	
11	Nörolojik psikoloji üzerine veri toplama	
12	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
13	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR

Ders Notu Nörolojik psikoloji üzerine güncel okumalar

Diğer Kaynaklar

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar

Ödevler Veri toplama ve literatür tarama

Sınavlar Yok

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Sunum	1	40
Derse katılım		10
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakim olma.		+			
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma.		+			
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilme.			+		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilme ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkında olma.			+		
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrama.					+
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini bilme, araştırma deseni oluşturma, veri toplama, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahip olma.					+
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma yöntem bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlama ve yürütme ve/veya mevcut verilerle çalışma.					+
8	Bilgiye erişebilme, bilgiyi etkin kullanabilme ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.					+
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapma ve bilimsel yaklaşımı kullanma.					+
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünme ve düşüncelerini ifade edebilme; düşünce ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcı olma.					+

11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkında olma.	+
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilme.	+
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve ne tür uygulama yöntemleri olduğunu öğrenip mesleki etik kurallarına bağlı kalmanın önemini kavrama.	+
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanma becerisine sahip olma. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahip olma.	+
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışma.	+
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahip olma.	+

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Mezuniyet projesi I	PSY 478	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	RSCH 411 ve Bölüm Kurulu ve Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	----------------------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Ercan Alp, Daniela Schulz, Sara Saban, Sevda Numanbayraktaroğlu, Yasemin Sohtorik İlkmen, Alev Yalçinkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Mezuniyet projesi için literatür taraması, araştırma deseni oluşturma, ve veri toplama.
Dersin İçeriği	Öğrenci, bölümün uygun gördüğü bir konuda, bir öğretim üyesinin denetiminde derinlemesine ve bağımsız bir araştırma projesi yapar.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Kültürel psikoloji alanında seçilmiş konular üzerine kurulu teorileri anlayabilir.	1,2,4	2, 4	B, C, D
Kültürel psikoloji alanında seçilmiş olan konuların üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin kültürel psikoloji alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	2, 4	B, C, D
Kültürel psikoloji alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	2, 4	B, C, D

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa

Yöntemleri: Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Araştırma sanatına dair	Booth, Colomb, and Williams
3	Genel ilgi alanının teorik temelleri	
4	Genel ilgi alanında literaür taraması	
5	Konunun seçimi ve araştırma sorusunun belirlenmesi	
6	Seçilmiş konuda yapılmış olan araştırmaların bulguları	
7	Seçilmiş konuda yapılmış olan araştırmaların bulguları	
8	Seçilmiş konuda yapılmış olan araştırmaların yöntemleri	
9	Literatür taraması yapmak; ilginç araştırma sorusu oluşturmak	Booth, Colomb, and Williams
10	Araştırma deseni ve örneklem oluşturma	Booth, Colomb, and Williams
11	Veri toplanması	
12	Veri toplanması	
13	Veri toplanması	
14	Sunum	

KAYNAKLAR

	Seçilmiş konularda güncel okumalar
Ders Notu	Booth, W. Colomb, G. and Williams, J. 2008. <i>The craft of research</i> . 3 rd Edition. Chicago: Chicago University Press.
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	5 adet araştırmanın gidişi üzerine kısa rapor

Sınavlar	1 Araştırma önerisi
-----------------	---------------------

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ödev	5	100
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		70
Yıl içinin Başarıya Oranı		30
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			X		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			X		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				X	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					X
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade					X

	edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.	
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	x

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	4	56
Araştırma gidişatı üzerine rapor	5	3	15
Final (araştırma makalesi ve sunumu)	1	30	30
Toplam İş Yüğü			143
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,72
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Öğrenme Üzerine Okuma ve Araştırmalar	PSY 481	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Daniela Schulz, Sara Saban
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Psikoloji alanında önemli bir konu olan öğrenme konusu hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Öğrenme konusunda kuramsal ve deneysel bakış açıları üzerine okuma ve araştırma.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Öğrenme üzerine kurulu teorileri anlayabilir.	1,2,4	2,5,12	D, G
Öğrenme üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin klinik psikoloji alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	2,5,12	D, G
Öğrenme alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	2,5,12	D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Öğrenme psikolojinin teorik temelleri	
3	Öğrenme psikolojisi araştırma yöntemleri	
4	Öğrenme psikolojisi üzerine yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	Öğrenme psikolojisi üzerine yapılmış olan araştırmaların güncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	Öğrenme psikolojisi üzerine seçilmiş konularda araştırma deseni oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	Öğrenme psikolojisi üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
11	Öğrenme psikolojisi üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
12	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
13	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Öğrenme psikolojisinde güncel okumalar
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	Veri toplama ve literatür tarama
Sınavlar	Yok

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav		0

Derse katılım	100
Toplam	100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı	60
Yıl içinin Başarıya Oranı	40
Toplam	100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI		Katkı Düzeyi				
No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.	X				
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.	X				
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.			X		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.			X		
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					X
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					X
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.					X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X				

13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Klinik Psikoloji Üzerine Okuma ve Araştırmalar	PSY 483	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Yasemin Sohtorik İlkmen
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Psikoloji alanında önemli bir konu olan klinik psikoloji hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Klinik psikolojide bir alanın kuramsal ve görgül olarak araştırılması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Klinik psikoloji üzerine kurulu teorileri anlayabilir.	1,2,4	2,5,12	D, G
Klinik psikoloji üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin klinik psikoloji alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	2,5,12	D, G
Klinik psikoloji alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	2,5,12	D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Klinik psikolojinin teorik temelleri	
3	Klinik psikoloji araştırma yöntemleri	
4	Klinik psikoloji üzerine yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	Klinik psikoloji üzerine yapılmış olan araştırmaların güncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	Klinik psikoloji üzerine seçilmiş konularda araştırma deseni oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	Klinik psikoloji üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
11	Klinik psikoloji üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
12	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
13	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlıŐı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Klinik psikolojide güncel okumalar
DiŐer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	Veri toplama ve literatür tarama
Sınavlar	Yok

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Derse katılım		100
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		60
Yıl içinin Başarıya Oranı		40
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			X		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			X		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				X	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					X
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					X

11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bilişsel Süreçler Üzerine Okuma ve Araştırmalar	PSY 485	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sara Saban, Daniela Schulz
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Psikoloji alanında önemli bir konu olan bilişsel süreçler üzerine seçilmiş konular hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Bilişsel süreçler üzerine seçilmiş konularda okuma ve denetimli laboratuvar araştırması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bilişsel süreçler üzerine seçilmiş konular üzerine kurulu teorileri anlayabilir.	1,2,4	2,4	D, G
Bilişsel süreçler üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin bilişsel süreçler alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	2,4	D, G
Bilişsel süreçler alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	2,4	D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konuların teorik temelleri	
3	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konularda araŐtırma yűntemleri	
4	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konularda yapılmıŐ olan araŐtırmaların bulguları	
5	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konularda gűncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konularda araŐtırma deseni oluŐturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konularda veri toplama	
11	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konularda veri toplama	
12	Veri giriŐi ve analiz yűntemleri	
13	Veri giriŐi ve analiz yűntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	BiliŐsel sűreçler űzerine seçilmiş konularda gűncel okumalar
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dűkűmanlar	
Ŗdevler	Veri toplama ve literatűr tarama
Sınavlar	Yok

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Derse katılım		100
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			X		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			X		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				X	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				X	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					X
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					X
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					X
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					X
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					X
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					X

11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	X
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	X
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	X
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	X
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	X
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	X

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Bireysel Farklılıklar Üzerine Seçilmiş Konular	PSY 488	2	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri PSY 102 veya Öğretim Üyesinin Onayı

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Daniela Schulz, Ercan Alp
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Psikoloji alanında önemli bir konu olan bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konular hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Bireysel farklılıkların incelenmesinde ortaya çıkan kuramsal ve görgül soruların seçilmiş konular bağlamında incelenmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konular üzerine kurulu teorileri anlayabilir.	1,2,4	2,4	D, G
Bireysel farklılıklar üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin bireysel farklılıklar alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	2,4	D, G
Bireysel farklılıklar alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	2,4	D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konuların teorik temelleri	
3	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konularda araştırma yöntemleri	
4	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konularda yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konularda güncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konularda araştırma deseni oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
11	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
12	Veri giriş ve analiz yöntemleri	
13	Veri giriş ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Bireysel farklılıklar üzerine seçilmiş konularda güncel okumalar
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	Veri toplama ve literatür tarama
Sınavlar	Yok

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Derse katılım		100
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			+		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			+		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				+	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				+	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					+
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					+
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					+
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					+
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					+
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					+
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların					+

	potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	+
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	+
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	+
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	+
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	+

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	10	140
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			207
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			8,3
Dersin AKTS Kredisi			8

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
Biyolojik Psikoloji Üzerine Okuma ve Araştırmalar	PSY 491	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri Öğretim üyesinin onayı

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Sara Saban, Daniela Schulz
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Psikoloji alanında önemli bir konu olan biyolojik psikoloji hakkında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	Biyolojik psikoloji üzerine denetimli laboratuvar araştırması.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Biyolojik psikoloji üzerine kurulu teorileri anlayabilir.	1,2,4	1,2,4	C, D, G
Biyolojik psikoloji üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin biyolojik psikoloji alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	1,2,4	C, D, G
Biyolojik psikoloji alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	1,2,4	C, D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	biyolojik psikolojinin teorik temelleri	
3	biyolojik psikoloji araştırma yöntemleri	
4	biyolojik psikoloji üzerine yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	biyolojik psikoloji güncel bulguları	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	biyolojik psikoloji üzerine araştırma planı oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	biyolojik psikoloji üzerine veri toplama	
11	biyolojik psikoloji üzerine veri toplama	
12	Veri giriş ve analiz yöntemleri	
13	Veri giriş ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR

Ders Notu	biyolojik psikoloji üzerine güncel okumalar
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar	
Ödevler	Veri toplama ve literatür tarama
Sınavlar	Sunum, araştırma makalesi

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Derse katılım		100
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			+		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			+		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				+	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				+	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					+
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					+
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					+
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					+
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					+
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					+
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların					+

	potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	+
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	+
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	+
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	+
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	+

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
İnsan Gelişimi Üzerine Okuma ve Araştırmalar	PSY 494	1/2	3+0	3	6

Ön Koşul Dersleri	Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Seçmeli ders
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Ercan Alp, Sevda Numanbayraktaroğlu, Alev Yalçinkaya
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	İnsan gelişiminin bir alanında farkındalık geliştirme, güncel kuram ve araştırmalara hakim olma
Dersin İçeriği	İnsan gelişiminin bir alanında okuma ve denetimli araştırma.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
İnsan gelişimi üzerine kurulu teorileri anlayabilir.	1,2,4	2,5,12	D, G
İnsan gelişimi üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin insan gelişimi alanına nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	2,5,12	D, G
İnsan gelişimi alanında araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	2,5,12	D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konuların teorik temelleri	
3	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konularda araştırma yöntemleri	
4	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konularda yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konularda güncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konularda araştırma deseni oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
11	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konularda veri toplama	
12	Veri giriş ve analiz yöntemleri	
13	Veri giriş ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	İnsan gelişimi üzerine seçilmiş konularda güncel okumalar
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Derse katılım		100
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakim olma.		+			
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma.		+			
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilme.			+		
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilme ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkında olma.				+	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrama.					+
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini bilme, araştırma deseni oluşturma, veri toplama, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahip olma.					+
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma yöntem bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlama ve yürütme ve/veya mevcut verilerle çalışma.					+
8	Bilgiye erişebilme, bilgiyi etkin kullanabilme ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme.					+
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapma ve bilimsel yaklaşımı kullanma.					+
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünme ve düşüncelerini ifade edebilme; düşünce ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcı olma.					+
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların					+

	potansiyel uygulama alanlarının farkında olma.	
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilme.	+
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve ne tür uygulama yöntemleri olduğunu öğrenip mesleki etik kurallarına bağlı kalmanın önemini kavrama.	+
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanma becerisine sahip olma. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahip olma.	+
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışma.	+
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahip olma.	+

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	5	70
Final (araştırma projesi)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			137
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			5,5
Dersin AKTS Kredisi			6

DERS BİLGİLERİ					
Ders	<i>Kodu</i>	<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>Kredi</i>	<i>AKTS</i>
Psikolojide Güncel Konular	PSY 499	1	3+0	3	8

Ön Koşul Dersleri	PSY 102 veya Öğretim Üyesinin Onayı
--------------------------	-------------------------------------

Dersin Dili	İngilizce
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Daniela Schulz, Ercan Alp
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Seçilmiş güncel konular üzerine araştırmalar ve kuramların irdelenmesi
Dersin İçeriği	Psikolojide güncel konuların incelenmesi.

Dersin Öğrenme Çıktıları	Program Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
Psikolojide güncel konulardaki teorileri anlayabilir.	1,2,4	1, 2, 4	B, C, D, G
Psikolojide güncel konular üzerine yapılmış olan araştırmaların genel olarak psikolojiye olan katkılarını ve psikolojik teorilerin güncel konulara nasıl katkıda bulunduğunu anlayabilir.	3,8,10,11,12,14,15,16	1, 2, 4	B, C, D, G
Psikolojide güncel konularda araştırma projeleri geliştirip bunları uygulamaya geçirebilir.	5,6,7,9,13	1, 2, 4	B, C, D, G

Öğretim Yöntemleri:	1. Ders, 2. Tartışmalı ders, 3. Seminer, 4. Araştırma, 5. Benzetim/Vaka Çalışması/Rol Yapma, 6. Problem Çözme 6. Konuk konuşmacı
Ölçme Yöntemleri:	A. Sınav, B. Yazılı ödev, C. Sunum, D. Araştırma,E: Münazara, F. Kısa Sınav, G. Derse Katılım

DERS AKIŞI		
Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş	
2	Seçilmiş güncel konuların teorik temelleri	
3	Seçilmiş güncel konularda araştırma yöntemleri	
4	Seçilmiş güncel konular alanında yapılmış olan araştırmaların bulguları	
5	Seçilmiş güncel konular alanında güncel bulgular	
6	Sunumlar	
7	Sunumlar	
8	Seçilmiş güncel konular alanında yapılacak bir araştırma deseni oluşturma	
9	Araştırmanın giriş kısmının yazılması	
10	Seçilmiş güncel konularla ilgili araŐtırmada veri toplama	
11	Seçilmiş güncel konularla ilgili araŐtırmada veri toplama	
12	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
13	Veri girişi ve analiz yöntemleri	
14	Başvuru hazırlığı	

KAYNAKLAR	
Ders Notu	Seçilmiş güncel konularda okumalar.
Diğer Kaynaklar	

MATERYAL PAYLAŞIMI	
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ		
YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYI	KATKI YÜZDESİ
Derse Katılım		100
Toplam		100
Finalin (araştırma projesinin) Başarıya Oranı		50
Yıl içinin Başarıya Oranı		50
Toplam		100

DERS KATEGORİSİ	Uzmanlık / Alan Dersleri
------------------------	--------------------------

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Bir bilim dalı olarak psikolojinin, temel kavramları, kuramsal bakış açıları ve tarihsel gelişimine hakimdir.			+		
2	Psikolojinin alt alanları ve bu alanların yöntem ve uygulamaları konusunda bilgi sahibidir.			+		
3	Psikoloji kuramları ile bu kuramların görgül temelleri arasındaki bağı kurabilir.				+	
4	Psikoloji dışındaki diğer bilim dallarının psikolojiyle benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırıp, psikolojiye potansiyel katkısını görebilir ve disiplinler arası çalışmanın önemini farkındadır.				+	
5	Psikoloji biliminin araştırma ve araştırma etiği ilkelerine yönelik temel özelliklerini kavrar.					+
6	Psikolojide temel araştırma yöntemlerini tanır, araştırma deseni oluşturabilir, veri toplayabilir, güncel bilişim teknolojilerinden faydalanarak veri analizi ve veri yorumlama becerisine sahiptir.					+
7	Psikoloji alanındaki soruları cevaplamaya yönelik uygun araştırma, yöntem, bilgi ve becerilerinin kullanıldığı araştırma çalışmalarını planlayabilir ve yürütebilir ve/veya mevcut verilerle çalışabilir.					+
8	Bilgiye erişebilir, bilgiyi etkin kullanabilir ve bu amaçla disiplinlerarası kaynak taraması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir.					+
9	Kuram, araştırma yöntemleri ve uygulamaları yordamada şüpheli sorgulama yapabilir ve bilimsel yaklaşımı kullanabilir.					+
10	Analitik, eleştirel ve yaratıcı şekilde düşünebilir ve düşüncelerini ifade edebilir; düşünme ve düşüncenin ifadesinde mantıksal ve akıcıdır.					+
11	Psikolojinin temel araştırma yapılan alanlarından elde edilen bulguların					+

	potansiyel uygulama alanlarının farkındadır.	
12	Psikoloji ve uzmanlık alanlarıyla ilgili konulardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bağdaştırabilir.	+
13	Psikolojinin uygulamalı alanlarını ve bu alanlarda ne tür uygulama yöntemleri olduğunu tanıyıp mesleki etik kurallarına bağlı kalır.	+
14	Psikoloji biliminin sağladığı bilgiyi ve kuramları mesleki etik ilkeleri çerçevesinde bireysel, sosyal, kültürel ve kuramsal konularda kullanabilir. Toplumsal duyarlılık ve bireysel sorumluluk bilincine sahiptir.	+
15	Tek başına ya da başkalarıyla verimli çalışabilir.	+
16	İngilizce düşünme, okuma, yazma ve sözlü ifade becerisine sahiptir.	+

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	SAYI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: 14x toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	14	10	140
Final (araştırma makalesi ve sunumu)	1	25	25
Toplam İş Yüğü			207
Toplam İş Yüğü / 25 (s)			8,3
Dersin AKTS Kredisi			8