|  |  |
| --- | --- |
|  | **T.C. YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ**  **Fen-Edebiyat Fakültesi**  **İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü** |

|  |
| --- |
| **Mezun Değerlendirme Anketi** |

Sevgili Mezunumuz,

Çağdaş dünyanın ve ülkemizin gereksinimlerine uygun Edebiyatçılar yetiştirmeye çalışan İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümümüz, lisans eğitimi kalitesini sürekli yükseltmek hedefindedir. Aşağıda dolduracağınız anket ile kendimizi değerlendirmemizde ve yeniden yapılanmamızda önemli katkısı olacağına inandığımız bilgiler vereceğinizi düşünüyoruz.

Bu anket formu, Yeditepe Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün eğitim amaçları ve çıktıları temel alınarak hazırlanmıştır. Verdiğiniz tüm bilgiler gizli tutulacaktır. Bölümümüze yapacağınız katkılar için şimdiden çok teşekkür ederiz.

|  |
| --- |
| **KİŞİSEL BİLGİLER** |

|  |  |
| --- | --- |
| Adınız Soyadınız |  |
| E-Posta Adresiniz |  |
| Cep Telefonu Numaranız |  |
| Mezun olduğunuz yıl |  |
| Çalışıyorsanız:  Çalıştığınız Kurum Adı |  |
| Kurumdaki Göreviniz |  |
| Kurumun Faaliyet Alanı |  |
| İş Adresiniz |  |
| İş Telefonunuz ve Fax No |  |
| Bu kurumda kaç yıldır çalıştığınız |  |

**I. Lütfen aşağıdaki soruları yanıtlayınız:**

1. Mezuniyetinizden sonra işsiz kaldığınız bir dönem oldu mu? (Askerlik süresini hariç tutunuz)

**•** Olmadı • 3 aydan kısa • 3-6 ay • 6 ay-1 yıl • 1 yıldan fazla

2. Mezuniyet sonrası:

• Meslekle ilgili bir alanda çalışmaya başladım.

• Meslekle doğrudan ilgisi olmayan bir alanda çalışmaya başladım.

• Meslekte yüksek lisansa devam ettim. Nerede belirtiniz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Meslek dışında yüksek lisansa devam ettim. Hangi alanda belirtiniz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**•** Diğer. Lütfen belirtiniz:

3. Şu an çalıştığınız sektör aşağıdakilerden hangisidir?

• Akademik

• Hizmet

• Eğitim [Orta öğretim seviyesinde]

• Halkla İlişkiler ve Medya

• Kalite Kontrol

• Bankacılık

• Turizm

• Ticaret

• Diğer. Lütfen belirtiniz:

4. Şu an çalıştığınız kurum: • Uluslararası bir kurum • Ulusal bir kurum

5. Herhangi bir mesleki kuruluşun üyesi misiniz?

Evet ise lütfen belirtiniz: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **II. ALDIĞINIZ EĞİTİMLE İLGİLİ BAZI DEĞERLENDİRMELER** |

**Lütfen aldığınız eğitimi aşağıda verilen puanlama sistemini kullanarak değerlendiriniz:**

**İD**. İlgili değil, gözlemleme olanağı yok/olmadı **1**.Kesinlikle katıl**mı**yorum **2**.Katıl**mı**yorum **3**.Kısmen katılıyorum **4**.Katılıyorum **5**.Kesinlikle katılıyorum

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | İD | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Verilen eğitimin İngilizce olmasının faydasını gördüm. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü’nden mezun olmam kişisel ve mesleki hayatımda sorumluluk alma bilincini kazandırmıştır, insan ilişkilerimin kalitesini yükseltmiştir. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aldığım eğitim sayesinde eleştirel düşünme yetisi ve farklı bir bakış açısı edindiğimi düşünüyorum. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Edebiyat eğitimi görmüş olmamın şimdiki kariyerime olumlu etkisi olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Yeditepe Üniversitesi’nden aldığım lisans/yüksek lisans derecesinin şimdiki kariyerime olumlu etkisi olduğunu düşünüyorum. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **III. BÖLÜMÜN ALTYAPI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ** |

**Lütfen aşağıda verilen puanlama sistemini kullanarak lisans eğitiminiz süresince sahip olduğu altyapı açısından Bölümü değerlendiriniz:**

**İD**. İlgili değil, gözlemleme olanağı yok/olmadı

**1**. Çok zayıf **2**. Zayıf **3**. Orta **4**. İyi **5**. Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | İD | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Öğretim üyelerinin yeterliliği |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Araştırma görevlilerinin yeterliliği |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Öğrenci-öğretim üyesi iletişiminin bölüm tarafından desteklenmesi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Aktif (katılımlı) öğrenmenin bölüm tarafından desteklenmesi |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Araştırma yönetimi ile ilgili öğretim üyelerinin vurgusu |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Kütüphanenin yeterliliği |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Sınıfların teknik yeterliliği |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Bilgisayarların kalitesi ve yeterliliği |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Akademik danışmanın etkinliği ve ulaşılabilirliği |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **IV. BÖLÜMÜN EĞİTİM AMAÇLARI VE ÇIKTILARI AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ** |

**Lütfen lisans eğitiminizle ilgili olarak aşağıdaki eğitim amaçlarını ve çıktılarını şimdiki mesleğinize olan etkisi açısından değerlendiriniz:**

**İD**. İlgili değil, gözlemleme olanağı yok/olmadı

**1**. Çok zayıf **2**. Zayıf **3**. Orta **4**. İyi **5**. Çok iyi

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bölümün Program Çıktıları | İD | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | İngiliz ve dünya edebiyatlarındaki ve Sosyal Bilimlerdeki bilgileri kültürel, sosyal, etik, estetik, politik vb konulara uygulama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Literatür tarama, çözümleme ve yorumlama becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Disiplinler arası okuma yapma ve çözümleme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Edebiyat kuramlarının temel konu ve kavramlarının yaşam stratejilerinin geliştirilmesinde kullanılması becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Mesleki etik ve sorumluluk bilinci |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Etkin iletişim kurma becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Edebiyat akımlarının evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bunu gerçekleştirebilme becerisi |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Çağdaş edebiyat konuları ve çağın kültürel sorunları hakkında bilgi sahibi olma |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Edebiyat ve estetik alanlarında araştırma yapabilmek için gerekli olan kaynakları ve modern araçları kullanma becerisi |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Bölümün Eğitim Amaçları | İD | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Evrensel değerlere sahip bireyler olabilmek |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Alanlarındaki problemleri saptama, tanımlama ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Alan uygulamaları için gerekli olan çağdaş araçları seçme, kullanma, geliştirme ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Edebiyat kuramlarının belirlediği problem alanlarını analiz etme ve yorumlama becerisi. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Çeşitli alanlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | İngilizce sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Öğretim programlarında tanımlanan oranda alan dışı ders alınmasının teşvik edilmesi. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme becerisi. |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Mesleki etik ve sorumluluk bilinci. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **V. GÖRÜŞLERİNİZ** |

**İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü’nün eğitim amaçları hakkındaki düşünce ve değerlendirmeleriniz:**

|  |
| --- |
|  |

**Bu anket hakkındaki düşünce ve değerlendirmeleriniz:**

|  |
| --- |
|  |

**Bunların dışında aktarmak istediğiniz görüşleriniz varsa lütfen aşağıda belirtiniz.**

|  |
| --- |
|  |